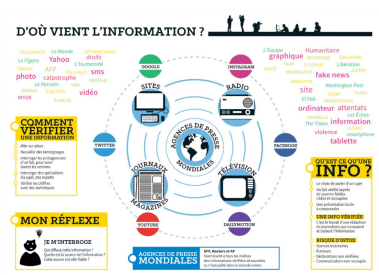


<https://espacedocweb.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article253>



EMI : partenariat Professeur documentaliste/CPE en EREA

- Pédagogie - EMI -



Publication date: mercredi 27 mai 2020

Copyright © Espace Doc Web - Tous droits réservés

Irène Boulay, professeure documentaliste TZR à l'EREA de Sorbiers, partage cette séquence, développée en partenariat avec sa collègue CPE. C'est l'accompagnement personnalisé qui leur a semblé le dispositif le plus pertinent pour accueillir tous les élèves de 1ère année dans une réflexion sur les notions d'EMI.

Mots clés : EMI, Information, infox, source, média, identité numérique, esprit critique, réseaux sociaux.

PROGRAMME DE L'AP EMI CAP1

La séquence EMI s'est construite autour de 4 à 5 séances :

- o D'où vient l'info ?
- o Info-Infox
- o De la manipulation d'image aux théories du complot
- o Escape-game sur l'identité numérique (reprise de l'escape game évoqué en préambule)
- o Le cyber-harcèlement : Cette thématique a été abordée dans un autre dispositif par Mme Coste en début d'année scolaire.

MODALITES DE L'AP EMI

"Nous avons fonctionné en petits groupes prélevés sur les groupes d'AP (accompagnement personnalisé) existants. Les élèves ont donc tous bénéficié, alternativement de deux séances jusqu'à la crise du COVID 19. Toutes ces séances se sont déroulées au CDI en co-animation CPE/professeure-documentaliste avec un support numérique (vidéo-projection) et différentes activités proposées aux élèves (débat, travail individuel, travail en équipe...)."

OUTILS NUMERIQUES UTILISES POUR LA CONCEPTION DES SÉANCES

- o Padlet, Genially, Diaporama.

DEROULEMENT COMPLET :

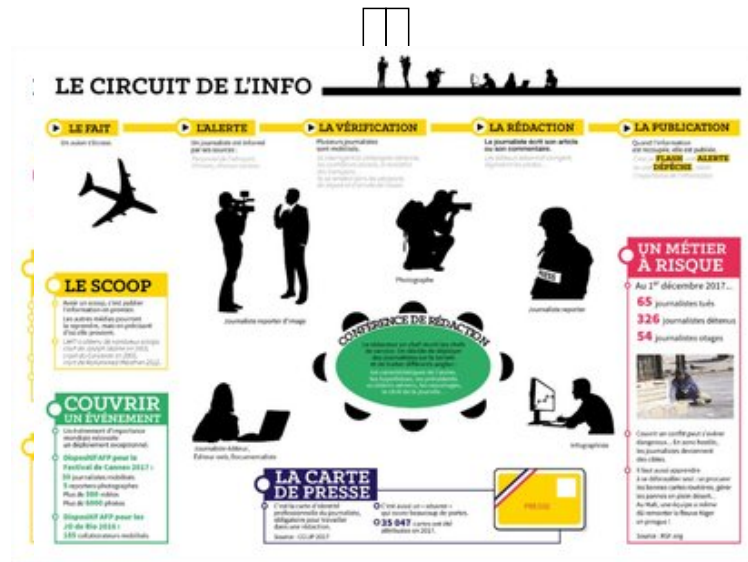
Présentation des objectifs de la séquence et description des deux séances :

LIVRET ENSEIGNANTS

Livret destiné au maître du défi :

INFOGRAPHIES A PROJETER

D'où vient l'information et circuit de l'information :



LIVRET & FICHE ELEVE

- Livret EMI :
- Fiche élève :