

<https://espacedocweb.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article296>



Mise en œuvre de l'EMI au sein des établissements

- Métier -



Date de mise en ligne : lundi 23 mai 2022

Copyright © Espace Doc Web - Tous droits réservés

La thématique des TraAM en documentation 2021-2022 portait sur les leviers dont dispose le professeur documentaliste pour "Construire et accompagner l'apprentissage des compétences info-documentaires.

Les professeurs documentalistes des académies participant aux TraAM (Créteil, Grenoble, Guyane, Lille, Versailles) ont ainsi, envisagé la façon dont le professeur documentaliste, maître d'œuvre de l'EMI, contribue à l'acquisition d'une culture et d'une maîtrise de l'information des élèves pour comprendre la société du numérique :

- Comment mobiliser les espaces documentaires pour favoriser l'apprentissage des compétences info-doc ?
- Quels leviers pour impulser un travail collectif/ de l'équipe pédagogique sur des thématiques, enseignements et dispositifs indissociables à la société du numérique ?
- Comment essayer l'apprentissage des compétences pour l'ensemble des usagers ?

La production des référentes des TraAM en documentation propose un guide pratique pour son déploiement au sein de l'EPLE. :

PRESENTATION, état des lieux :

GUIDE de mise en oeuvre :

Source : <https://doc.dis.ac-guyane.fr/La-mise-en-place-concertee-de-l-EMI-au-sein-de-l-EPLE.html?s=03>.

Progression et scénarios pédagogiques en info documentation

Cycle 4 - Dans le cadre des TraAM Documentation 2021-2022

Autrices : Marine Thomas (collège des 7 Vallées, Hesdin), Céline Domin (collège Immaculée Conception, Bailleul), Charlotte Doco (collège Léon Blum, Wingles)

Ces professeures documentalistes de l'académie de Lille investies dans les TraAM Documentation 2021-2022 ont produit une progression des compétences infodocumentaires et numériques pour le cycle 4, reliées à l'EMI et aux compétences du CRCN. Il a été pensé dans la continuité des compétences info-documentaires transversales élaborées en 2017 par l'Académie de Poitiers et le groupe de travail GTL pays Royannais-Marennes-Oléron.

Dans ce cadre, des scénarios pédagogiques adaptables en distanciel ont été montés par les enseignantes concernées, testés et reliés à cette progression.

Vous pouvez découvrir le tout ci-dessous au travers d'une carte mentale interactive. Le lien vers cette carte est également disponible ici :

https://www.canva.com/design/DAEsVDZ6sZQ/view?utm_content=DAEsVDZ6sZQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

