

## Proposition de séance en 5e sur l'identité numérique

- Objectifs :
- comprendre ce qu'est l'identité numérique
  - différencier ce que l'on dit sur moi de ce que je dis sur moi

Déroulement de la séance (50') :

Activité	Matériel nécessaire	Durée
1. <b>Introduction</b> : brainstorming sur ce qu'est « l'identité » (rappel du cours d'éducation civique) + qu'est-ce que l'identité « numérique » ?		10'
2. <b>Activité de recherche</b> d'information sur un auteur de jeunesse ou une autre personne plus ou moins connue (mais pas de star). Les élèves remplissent un tableau (voir proposition ci-dessous) :	Des ordinateurs connectés à internet	25'
3. <b>Mise en commun à l'oral</b> : quel type d'information ont-ils pu trouver? Sur quels sites ont-ils trouvé les informations ? Conclusion : reformuler leur idée de départ sur ce qu'est l'identité numérique. Comparaison avec le brainstorming du début.		10'
4. <b>Trace écrite</b> pour répondre à la question « qu'est-ce que l'identité numérique ? » = l'ensemble des renseignements et des données qui se rapportent à un individu sur Internet = tous les traces de nous sur Internet. Ces traces peuvent venir de nous-mêmes ou d'autres personnes qui laissent des informations sur nous (commentaires...).		5'
5. Prolongement possible : faire une recherche sur eux-mêmes pour évaluer leur identité numérique.		

Memento pour le prof :

Selon les prof d'éducation civique :

- Identité → **légal**e (sert à nous identifier aux yeux de tous : nom, prénom, date et lieu de naissance, sexe, nationalité, lieu de résidence = *état civil*)
- **personnelle** (le fruit de notre vécu, de nos expériences, de l'influence de notre entourage, des choix de vie que nous effectuons = notre individualité)
- **numérique** : sorte de carte d'identité virtuelle qui ne laisserait filtrer que des informations choisies sur notre identité.

Ou une version plus connotée « sociale » :

- Identité → **personnelle** (notre individualité, nom, prénom, date de naissance...)
- **sociale** (sexe, âge, métier...)
- **culturelle** (adhésion de l'individu à des normes, des valeurs, p. ex. la culture)

geek)

Notions :

- **Identité active** (traces laissées volontairement) vs **Identité passive** (traces héritées, laissées involontairement)
- Usurpation d'identité

Exemple de tableau à faire remplir par les élèves :

Consigne : Fais une recherche dans un moteur de recherche de ton choix sur la personne suivante : ...

	<b>Réponse trouvée</b>	<b>Information donnée par la personne elle-même Si oui, sur quel site?</b>	<b>Information donnée par autrui. Si oui, sur quel site?</b>
<b>Identité légale</b>			
Date et lieu de naissance			
Lieu de résidence			
N° de téléphone / Mail			
Mail			
<b>Identité personnelle</b>			
Situation familiale			
Loisirs, goûts, intérêts			
<b>Identité professionnelle</b>			
Profession			
Lieu de la profession			
Parcours scolaire / Etudes suivies			
Une actualité récente ?			

Documentation supplémentaire :

IOR (Impact of Relationship) : projet de l'UE pour aider les ados à surfer sur les réseaux sociaux (cf. IOR France)