

EMI : éducation aux médias et à l'information

Séance 6ème au CDI - février 2025

Conseils

- privilégier les moteurs de recherche habituels pour une recherche d'information - pour la plupart des recherches documentaires au collège, un moteur traditionnel suffit
- n'utiliser l'IA que lorsqu'on ne peut pas faire autrement
- **SIGNALER** obligatoirement que le texte ou l'image est générée par l'IA
- vérifier les infos obtenues en croisant avec d'autres sources
- pour les IA nécessitant la création d'un compte, demander l'autorisation à ses parents

Définition

C'est un programme informatique très développé qui réalise des tâches complexes, ultra spécialisées
exemple : robots conversationnels, voiture autonome, assistant numérique...
exemples d'IA grand public : Siri - Alexa - ChatGPT - Hey Google

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

(QUELQUES DONNÉES POUR ALIMENTER LE DÉBAT)

Avantages

- réalise des tâches pénibles ou non désirées, répétitives, parfois assiste l'humain sur des tâches très techniques (par ex applications dans la santé)...
- l'IA libère du temps sur des corvées quotidiennes (mais réflexion à mener pour exploiter au mieux ce temps libre)
- stockage gigantesque d'infos

Inconvénients

- QUELQUES EXEMPLES pour alimenter le débat :
- - technologie polluante : serveurs très énergivores qui contribuent au réchauffement climatique + utilisation de minerais rares qui génèrent des pbmatiques géopolitiques
- - perte d'emplois dans certains secteurs, remplacés par l'IA
- - hallucinations = désinformation, d'autant que l'IA a du mal à citer les sources
- - biais : l'IA reproduit des stéréotypes et autres idées ancrées dans nos esprits, bien que faux
- - non-respect de la propriété intellectuelle
- - risque de "solutionnisme technologique"
- - risque de diminution de nos facultés de réflexion et de production
- - pas de création, l'IA se contente de faire du "vraisemblable"
- - IA spécialisée dans une seule tâche à la fois (ex : générer des images)