

Journée de Bassin Loire Nord du 8 juin 2023 **Compte rendu**

Thème de travail : Lecture et réseaux sociaux

Matinée : Présentation de la Ligue de l'enseignement 42

Deux intervenants sont venus présenter les missions de la Ligue 42, Mme Pilato, responsable du service Education et M Balsa, éducateur numérique.

La Ligue de l'enseignement de la Loire, fédération d'éducation populaire, agit aux côtés des établissements scolaires publics du département pour concourir à assurer à tous les enfants l'égal accès aux savoirs dans les domaines suivants :

- l' Education à la citoyenneté (les discriminations, le harcèlement scolaire, les droits de l'enfant, la laïcité.....)
- l'environnement et le développement durable
- la formation des délégués
- l'éducation numérique
- l'éducation aux Médias



L'association Lire et faire Lire

La Ligue 42 est située à Saint Etienne, une antenne est installée à Roanne. Mme Pilato a présenté l'association Lire et Faire Lire . C'est un programme national d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle. Des lecteurs bénévoles offrent ainsi une partie de leur temps libre à des enfants pour stimuler leur goût de la lecture et favoriser leur ouverture culturelle. Des séances de lecture sont organisées, une ou plusieurs fois par semaine, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations.

On peut compter 67 bénévoles sur le département qui interviennent essentiellement dans les écoles publiques maternelles et élémentaires, dans les structures péri scolaires , les crèches, les médiathèques , les musées et les salons du Livre notamment la fête du livre à Saint Etienne.

L'association a créé la fête du livre jeunesse à Roanne en 2020. Cette année, elle aura lieu du 26 Juin au 1er Juillet.

Des défis lectures ont été proposés dans les écoles du 1er degré. Cette année le thème de la liberté a été choisi. Une vingtaine d'écoles ont joué le jeu , des enfants donneront des lectures à haute voix et participeront à des jeux et des ateliers.

L'association commence à s'étendre aussi aux établissements du second degré. A ce jour, des conventions ont été signées avec des collèges du Roannais : Michel Servet , à la Ricamarie et à Riorges.

Les animations proposées sont des lectures événementielles pour faire la promotion de la lecture. Les ateliers durent environ 20 minutes. Pour de meilleures conditions d'écoute, il est préférable d'envisager des demi groupes. Les heures d'AP peuvent être le support idéal.

Les intervenants sont formés aux techniques d'animation pour apprendre à poser leur voix choisir des lectures selon l'âge des enfants, les demandes des enseignants. Des bibliographies leur sont proposées. Les animations sont variées : raconte tapis, Kamishibai, lecture offerte....

Présentation des activités de la Ligue en EMI

Jordan Balsa, éducateur numérique a présenté les objectifs et les actions possibles . L'association peut proposer des ateliers de sensibilisation et de prévention autour des thématiques suivantes :

- l'impact des écrans sur le physique et le mental des adolescents
- la désinformation. Un module intitulé « Les veilleurs de l'info est proposé par la Ligue en 6 séances .
- la lutte contre le harcèlement et le cyberharcèlement
- l'addiction aux écrans et aux jeux vidéos
- la sensibilisation au contenu des images véhiculées par les réseaux sociaux
- les pratiques sexualisées
- les discriminations et les stéréotypes sexistes

Ces actions rejoignent aussi les objectifs de l'Education à la Sexualité. Tous les membres de la communauté éducative participent à la construction individuelle et sociale des enfants et des adolescents. Ils contribuent à **développer chez les élèves le respect de soi, de l'autre et l'acceptation des différences**. Cette éducation intègre une réflexion sur les dimensions affectives, culturelles et éthiques de la sexualité.

Pour rappel, l'EAS est inscrite dans les programmes depuis 2001, depuis 2018 et 3 séances doivent être proposées aux élèves par an.

D'ici novembre 2023, le Conseil supérieur des programmes proposera un programme adapté à chaque niveau et un plan de formation des personnels. Ces mesures seront probablement annoncées dans la circulaire de rentrée.

Les modalités : La durée des ateliers est variable une à deux heures en classe entière ou en demi groupe.

Des conférences sont aussi proposées aux familles sur la parentalité, le bon usage des écrans....

Différents parcours peuvent être construits en fonction des besoins identifiés dans l'établissement dans les différents champs. : Lutte contre le racisme, Lutte contre la haine LGBTQI+, Lutte contre les discriminations, l'Egalité Filles-Garçons, Comprendre le handicap, En finir avec le harcèlement scolaire, Lutte contre le cyberharcèlement, La laïcité et les valeurs de la république.

Un parcours consiste à une ou plusieurs interventions et un atelier culturel : séance de cinéma, spectacle

A partir de la rentrée prochaine , les animations proposées par la Ligue 42 devront donc s'inscrire aussi dans un parcours culturel et être référencés sur Adage .

La Ligue est en partenariat avec le FIL à Saint Etienne , la Compagnie « Mange et tais toi.. et bien d'autres Compagnies comme Marbayassa.....

Les tarifs varient de 250 à 350 euros pour une demi journée. Des subventions auprès de la ville de Roanne peuvent être demandées pour diminuer les coûts dans le cadre du dispositif Quartier Politique de la Ville (QPV) .

La question des stéréotypes a ensuite été abordée. Le Centre Hubertine Auclair est une ressource à connaître avec de nombreuses ressources pédagogiques sur la question de l'égalité Hommes Femmes, sur le sexisme, sur les violences faites aux femmes.

M. Balsa nous a proposé de participer au test de Bechdel qui met en évidence la sous représentation des femmes dans les œuvres de fiction.

Pour finir, il nous a présenté des ouvrages :

- *Une place*, Eva Kirilof, une bande dessinée qui offre des pistes de réflexion sur la place et le rôle des femmes dans la culture occidentale
- *Riposte*, Jessie Magana, un livre pour trouver les bons arguments pour déconstruire les préjugés
- *Feminist in progress* un guide avec des chiffres à l'appui, des ressources, des outils pédagogiques.....

Afin de recenser les outils et projets envisageables, nous joignons au compte rendu des plaquettes que Mme Pilato et M Balsa nous ont communiqués à l'issue de la réunion.

Bilan du sondage

Analyse générale des sondages effectués dans 12 établissements du roannais

L'objectif du sondage était de mieux voir les habitudes de nos élèves en matière de lecture. Nous savions qu'ils utilisaient énormément les réseaux sociaux mais nous ne savions pas s'ils pouvaient s'en servir pour lire. On peut déduire et chiffrer quelques items pour voir des tendances. Cependant certaines questions permettront à chacun d'établir un diagnostic plus pointu dans leur établissement.

Les 4 réseaux sociaux en tête d'abonnement chez les collégiens : Snapchat, Youtube, Tiktok, Instagram.

Les 4 réseaux sociaux en tête d'abonnement chez les lycéens : Instagram (accentuation), Youtube, Snapchat, Tiktok

Chez les lycéens et les 3°, beaucoup d'élèves possèdent au moins 4 comptes. Plus on descend en âge, moins on observe de multiplicité d'abonnement. Snapchat reste le premier chez les plus jeunes.

Niveau lecture tous profils confondus, « un peu » revient tous sexes confondus. Majoritaire chez les garçons avec une pointe pour « beaucoup ». Chez les filles, il y a plus de « beaucoup », « passionnément », « à la folie ».

| | Garçons 587 | Filles 864 | Non-binaires 33 |
|---------------|-------------|------------|-----------------|
| A la folie | 45 | 113 | 9 |
| Passionnément | 62 | 120 | 4 |
| beaucoup | 107 | 235 | 4 |
| Un peu | 281 | 331 | 7 |
| Pas du tout | 92 | 65 | 9 |

Connaissance de supports ou plateformes de lecture en ligne, on observe un ordre prédominant :

Webtoon, Wattpad, Booktok / babelio (exception à J de la Fontaine).

Chez les lycéens, wattpad devance webtoon.

La plupart regardent, lisent ou écoutent et font des jeux (exception pour Jean Puy publient des fanfictions).

Sur la totalité du nombre de sondés, 50% d'entre eux ne sont pas poussés par des influenceurs à acheter ou emprunter des lectures ; 18% le sont et 31% parfois.

En ce qui concerne le support de lecture, le livre reste prédominant mais il est suivi par le smartphone.

Il n'y a pas vraiment de règle en ce qui concerne l'acquisition ou l'emprunt de livres. Les données sont plus intéressantes à analyser par établissement. Ce que l'on peut tout de même voir : un grand nombre d'acquisition en ligne et beaucoup d'échange entre amis.

Il y a plus de lecture en streaming dans les lycées mais il n'y a pas de grande variation entre chaque établissement. Il y a autant de jeunes qui ont déjà lu en streaming que pas du tout.

Les élèves affirment en majorité voir passer de « temps en temps » des conseils de lecture. Environ $\frac{1}{4}$ voit des conseils.

Pour le choix des lectures, voici les influenceurs suivis par les élèves qui aiment la lecture beaucoup, passionnément, à la folie.

| youtube | tiktok | booknode | blog | instagram | wattpad |
|---|---|--|---|--|--|
| Tiboudouboudou Mary Frozencrystal Nine gorman Victmanga le souffle des mots JEANNOTSELIVRE | @lecafedejeanne @philogears @letoiledesbagarre s @ketsiasbooks @venomglazed nous_les_lecteurs read_ness booklylys @manel.wtp @ book_mrz | Nine gorman Sarah riven | monpetitcoindel ecture | Lysondeslivres @venomandbooks Book_addict Nous les lecteurs | Childrenof_fai th Theblurredgirl |

Les parenthèses pour mes recherches

J'ai pas vu de lien avec la lecture : Lena situation, Shirine X Kenza(vie quotidienne), Charline cherry's (jeu), Léa Elui (danse), Benoît Chevalier (amusement), Millie Boby Brown (cénéré) , Marwin la quenn (experience amusement), Noholito il a écrit deux livres :) (vie quotidienne amusement), Unchained, polo bleu (fortnite), Danny booktok

A finir de trier Tous les sites sont intéressants pour connaître l'univers de nos jeunes ! Malheureusement on peut aussi dire que certains influenceurs de lecture ne sont pas aussi précieux que nous le souhaiterions.

Ce qui amène à la conclusion suivante : il est impératif que les professeurs documentalistes apprivoisent les réseaux pour être prescripteurs ou bien de faire créer par les élèves des contenus construits et des critiques. L'avancée de webtoon et wattpad doit aussi nous interpeller en ce qui concerne la mise à disposition de roman, nouvelles et manga.

Souvenir du pique-nique

Pique nique commun sous un beau soleil. Chacun a amené un met à partager.



Visite de la librairie « Le Carnet à spirales » à Charlieu



Après une présentation du fonds, de l'historique de la création de la librairie, différents ouvrages ont été conseillés par la cogérante et propriétaire des lieux Mme Haemlin. Nous sommes accueillis par la cogérante et propriétaire des lieux (M et Mme Haemlin). La librairie a essuyé un terrible orage la semaine dernière, qui a endommagé une partie des locaux, de ce fait nous restons dans le rayon jeunesse pour les explications.

Crée en 2004 par Jean Baptiste Hamelin, ils sont aujourd'hui confortablement installés dans un bel espace de 250m² (occupé avant eux par une discothèque) avec une équipe de 5 libraires. Les employés sont libraires et chacun est responsable de A à Z de son secteur ; c'est-à-dire des choix jusqu'à la mise en rayon et la vente. C'est une librairie généraliste avec une offre importante en littérature / polar ; jeunesse ; BD ; vous trouverez en rayon plus de 23 000 références. Leur particularité est un espace café où l'on peut déguster des boissons fraîches et chaudes. Le Carnet propose également un espace

papeterie. Enfin, ils proposent des animations culturelles tout au long de l'année :rencontres dédicaces avec auteur, expositions de photographies, concerts, lectures pendant le printemps de la poésie.

Nous poursuivons ensuite à la recherche de pépites pour certaines, poser des questions pour d'autres ou faire quelques achats. Il est difficile de faire sortir les professeurs documentalistes d'une librairie !

Préparation de l'année prochaine

Coordonnatrices de l'année prochaine :

- Géraldine Aubugeau (Cité scolaire Albert Thomas, Roanne)
- Annick Rovira (Collège Jean de la Fontaine. Roanne)

Dates et lieux des réunions :

- Mardi 14 novembre au collège Michel de Montaigne à Balbigny
- Vendredi 15 Mars lieu à confirmer
- Jeudi 13 juin à la Cité Albert Thomas

Thème proposé : La communication au service des apprentissages et de la mise en valeur des espaces

Nous aimerions solliciter la DANE ou les services de Canopé pour des ateliers sur les outils de communication tels que Canva, Genially.....

Nous envisageons aussi de travailler sur l'intelligence artificielle .

Annick Rovira

Laure Berger