

Compte-rendu de la 1ère réunion du bassin Rhône Sud de professeurs-documentalistes Jeudi 11 mai 2023 de 13h30 à 16h30 au collège Pierre Brossolette à Oullins

Accueil et introduction :

Visite du magnifique CDI réaménagé du collège Brossolette

La santé au CDI

- **Brise-glace : photo-langage sur la thématique de la santé,**
le « e.photo-expression » de l'ADOSEN distribué gratuitement par la MGEN
(Possibilité de demander un exemplaire à la section MGEN du Rhône, 48 avenue Jean Mermoz 69008 Lyon)
Cet outil composé de 40 photos, validées par la recherche, illustrant des situations variées, permet, en facilitant l'expression des conceptions, d'échanger autour de la santé avec les élèves, de la maternelle au lycée. C'est un outil très intéressant de par la démarche participative qu'il permet, l'engagement à la prise de parole de tous les participants et la recherche de leurs conceptions.
- **Retour d'expérience : témoignage de Pascale Bonhotal, infirmière en santé scolaire et Jeanne Brugneaux, professeure-documentaliste à la cité Parc Chabrières d'Oullins**



Ensemble, elles ont construit et mené deux projets d'éducation à la santé à destination des élèves lycéens.

1. Un projet sur les addictions et les compétences psycho-sociales

A l'origine du projet, elles sont parties du besoin exprimé par les élèves, lors d'une réunion du CESC, de travailler sur le cannabis, ce constat ayant été confirmé par les CPE du lycée.

Ce projet a été élaboré dans le cadre des projets Région avec également une demande d'aide financière dans le cadre du CESC. Elles ont obtenu un financement de la Région et du CESC.

- Théâtre interactif au lycée (représentation de 2h)

- Formation par l'ADES sur le thème des CPS pour 14 personnels du lycée (après appel à tous les professeurs intéressés.) Le lycée a financé cette formation.

- Interventions auprès des élèves par un personnel du lycée et une personne de l'ADES.

- Il était prévu initialement que les élèves du LGT interviennent auprès des élèves du LP pour présenter les mécanismes biologiques mis en œuvre dans le phénomène des addictions mais cela n'a pas pu avoir lieu faute de temps.

Bilan du projet : il a nécessité beaucoup de travail et d'énergie pour il a permis de belles interactions avec les élèves. Au final les élèves ont aimé parler des addictions en général et non uniquement du cannabis.

2. Un projet d'éducation à la sexualité et aux relations amoureuses

Suite à une FIL de deux jours.

Le souhait de départ était de mélanger des élèves du LGT et ceux du LP (un public très masculin) mais cela

n'a pas été possible car il y a eu des problèmes d'organisation pour constituer des groupes à 15 et à cause du manque de temps des professeurs.

Le chef d'établissement ayant sollicité les équipes pour utiliser le pass culture, elles ont fait venir la compagnie "Carnage" qui a présenté une pièce qu'ils venaient de créer.

Elles ont ensuite proposé aux professeurs d'intervenir après la pièce auprès des élèves.

Ce projet a concerné les élèves de 3ème, 2ndes du LP, 1ère année CAP et 2ème année STMG.

- Retour d'expérience de Frédérique au collège Daisy Georges Martin d'Irigny

Elle travaille beaucoup avec l'infirmière mais trouve que les partenariats sont difficiles à mener avec les enseignants, à part ceux qui sont formés à l'éducation à la vie affective et sexuelle.

Présentation d'un projet avec une association "Corps en révolte" sur les TCA, sur le rapport au corps, l'image du corps, dans la société... Pour le niveau 5ème, 2h pour un groupe de deux classes avec l'association.

Sur les TCA, conseil de Nathalie Sabatié : le podcast *Le coeur sur la table*.

Question : comment aborder les TCA sans stigmatiser certains élèves ? Peut-être en abordant cela par l'image du corps.

- Intervention de Nathalie Sabatié, psychologue clinicienne en libéral et autrice

<https://www.nathaliesabatie.fr/>

Elle se sent alertée depuis quelques temps par les phénomènes d'emprise.

Beaucoup de ces patientes sont confrontées à ce type de pratique.

Pour elle, les jeunes et jeunes adultes sont le plus à cibler. S'est alors posée à elle la question : comment prévenir la situation ? Comment attirer la question plus sur l'introspection ?

Elle voulait au préalable transmettre son message sous forme de manga mais elle a eu des difficultés à trouver un illustrateur.

Elle a donc écrit un roman *Libère moi... de moi*.

En auto-édition, elle a été accompagnée par l'association "La pensée vagabonde".

Elle nous a présenté tout le processus de création de son roman ainsi que son résumé.

Il a été relu par trois comités de lecture, des patients, un psychiatre.

Il est à destination des lycéens et jeunes adultes et permet de répondre à la question : qu'est-ce qui fait que je suis dans cette situation d'emprise ?

- Discussion sur les phénomènes d'emprise et l'engouement actuel de nos élèves pour la dark romance.
- Clôture de la réunion

Rappel du Padlet du groupe :

https://padlet.com/profdoc_rhonesud/permanent

N'hésitez pas à partager vos ressources sur la thématique de la santé au CDI dans la rubrique du padlet !