

# Compte-rendu de la 3ème réunion du bassin Rhône Sud de professeurs-documentalistes Jeudi 30 mai 2024 - 9h-17h

Thématique de l'année : ouverture et culture scientifique.

Sous-thématique abordée ce jour : gestion et valorisation d'un fonds scientifique, exemple des BU sciences

## Lieux de visite :

- BU Sciences La Doua : Mathématiques, Physique, Chimie, Techniques, Sciences de la vie, Sciences de la Terre, Informatique, Sport
- BU Mathématiques : Mathématiques pures et appliquées algèbre, analyse, géométrie, histoire des mathématiques, etc.
- Institut Camille Jordan : laboratoires de mathématiques de l'Université de Lyon, impliqué dans le Laboratoire d'excellence (Labex) MILYON qui fédère la communauté lyonnaise en mathématiques et en informatique fondamentale autour de trois axes : recherche, enseignement supérieur, diffusion

## Déroulé de la journée :

- 9h : BU Sciences La Doua, accueil café, découverte des lieux  
<https://portaildoc.univ-lyon1.fr/>
- 9h30 : **Visite guidée de la BU par Natalia Leclerc.**  
Cette BU appartient à un réseau de bibliothèques qui compte 9 unités documentaires dont trois pôles majeurs :
  - la BU Santé (Domaine Rockefeller- Lyon 8ème)
  - la BU Sciences (Domaine de la Doua- Villeurbanne)
  - la BU Éducation (Site Lyon Croix-Rousse)Dans le réseau travaille environ une centaine de personnels. Équipe en tension.  
Dans cette BU, il y a environ 1000 places assises. Ouverte 7 jours/7, de 08h à 22h en semaine. 4 personnels sont postés en permanence dans les espaces publics (38 personnels en tout ici). Tous font de l'accueil service public, qui représente :
  - 40 % du temps des catégories C
  - 20 % du temps des catégories A et B.3500 à 5000 entrées par jour.  
Réflexion menée sur la fonction lieu d'accueil du hall d'entrée.



- 10h30/11h : Learning Lab, **Présentation de la valorisation par Alizée Chassagne**  
 Le Learning Lab est une salle de travail de groupe avec un processus de réservation particulier. Réservé aux Master avec un vrai projet.
  - La valorisation en rayon :  
 Objectif : rendre visibles les monographies
    - Tables thématiques  
 Calendrier commun avec tous les responsables documentaires  
 Évaluation des tables thématiques : ça marche bien.
    - Espaces dans les rayons : facing
    - Podiums
  - Valorisation des fonds électroniques :
    - Affiches A4 et A5 (plexi). 2 modèles disponibles. Respect de la charte graphique mais possibilité de changer les couleurs. Éléments obligatoires : splash, QR Code, lien.
    - Flyers
    - Tiny Library (fonctionne encore mieux)
    - Fantôme : un modèle commun à toutes les BU du réseau.
    - Marque-pages : ne marchent pas.
    - Cubes
    - Animations : café Docélec  
 Valorisation d'une ressource, BDD. Ateliers, sur le temps 12h-14h. Goodies, jeux concours.
  - Valorisation en ligne :
    - Sur leur site

- Sur les réseaux sociaux. Présence sur LinkedIn, instagram, facebook

- 11h/12h : Learning Lab, **Présentation de la programmation culturelle par Florence Gaume**

- Festival Science et Manga : une manifestation originale qui associe chaque année, autour d'une thématique de formation et de recherche de l'Université, deux passions des étudiants: les sciences et les mangas. Conception des panneaux par des chercheurs de Lyon 1, un graphiste. Partenariat avec l'école Émile Cohl. Demande de prêt de pièces à d'autres bibliothèques, musées, institutions... Goodies distribués tous les ans : badges, autocollants... avec Rika, mascotte du festival.
- Fête de la science : Conférences, expositions.
- BARCamp : Le principe est de permettre aux doctorants ou jeunes chercheurs de présenter en une dizaine de minutes son sujet de thèse à un public non initié.
- Débats et rencontres (dans le hall d'accueil)



- 13h15 : **Présentation de l'Institut Camille Jordan (ICJ) par sa directrice, Mme Véronique MAUME-DESCHAMPS**

L'Institut Camille Jordan (ICJ – UMR 5208) a été créé en janvier 2005 suite au regroupement de 4 laboratoires de mathématiques lyonnais : l'Institut Girard Desargues (mathématiques fondamentales), le laboratoire Maply (mathématiques appliquées), le LAPCS (probabilités, statistiques et combinatoire) et le MCS (modélisation et calcul scientifique). En janvier 2011, il a fusionné avec le Laboratoire de Mathématiques Unifiées de Saint-Etienne (LaMUSE).

L'ICJ a ainsi 5 tutelles :

- Université Claude Bernard Lyon 1
- le CNRS
- l'école Centrale de Lyon
- l'INSA
- l'université Jean Monnet de Saint-Etienne et Inria comme partenaire.

6 équipes de recherche thématiques qui couvrent presque tout le spectre mathématique. ICJ : 280 membres dont 180 personnels permanents. 160 enseignants chercheurs.

- 13h45 : **Présentation des activités de diffusion et vulgarisation - MATHaLYON - M. Louis DUPAIGNE**

MATHaLYON : Manipulations et rencontres avec des chercheurs en mathématiques.

MathaLyon s'installe dans un établissement durant 2 jours et les classes viennent profiter des ateliers à tour de rôle. Les élèves peuvent expérimenter, poser des questions, formuler des conjectures, les « tester », les prouver...

Objectifs pédagogiques : Adopter une posture de recherche scientifique et découvrir le métier de chercheur directement en contact avec les professionnels.

Notions mathématiques abordées : Nombreuses notions de base

Les intervenants : des enseignants chercheurs bénévoles, des doctorants, des MASTER 2

Niveau : du CM1 à la Terminale

Tarif : 300 euros (possibilité de payer avec la part collective du Pass culture)

Sur inscription, dans la limite des places disponibles à : [mathalyon-org@math.univ-lyon1.fr](mailto:mathalyon-org@math.univ-lyon1.fr)

Des interventions MathaLyon sont par ailleurs organisées à l'occasion de la Fête de la science ou la semaine des mathématiques.

Chaque année une intervention MathaLyon est offerte à l'établissement dont la classe remporte le Rallye Mathématique de l'académie de Lyon.

- Bibliographie proposée par Louis Dupaigne :
  - Guenais, M. (2024, mars 7). Comment la réforme du lycée éloigne les filles des maths et des sciences. *The Conversation*. <https://theconversation.com/comment-la-reforme-du-lycee-eloigne-les-filles-des-maths-et-des-sciences-224773>
  - Grothendieck, A. (2022). *Allons-nous continuer la recherche scientifique ?*. Éditions Du Sandre.
  - Illich, I. (2015). *Une société sans école*. Points Essais. Éditions du Seuil.
  - Steep, Z. (2023). *Les limites à la croissance : Meadows : questions raisonnées*. Exces.
  - Perronnet, C., Marc, C., & Paris-Romaskevich, O. (2024). *Matheuses. Les filles, avenir des mathématiques*. CNRS Éditions.
- Sitographie de ressources intéressantes proposées par Louis Dupaigne :
  - <https://www.insmi.cnrs.fr/fr>
  - <https://accromath.uqam.ca/>
- Événements mathématiques :
  - MATH.en.JEANS, association loi 1901, reconnue d'intérêt général et agréée par l'Éducation Nationale, qui a pour but de développer "des actions de jumelage entre un mathématicien et des établissements scolaires, afin de mettre les jeunes en situation de recherche, permettre aux élèves comme à leurs parents de se faire une autre image des mathématiques que celle d'une discipline scolaire sélective ou de champ scientifique strict et achevé". <https://www.mathenjeans.fr/>
  - Rallye mathématique <https://rallye-math.univ-lyon1.fr/>
  - Soirées mathématiques de Lyon : Plusieurs conférences par an. De véritables rencontres avec un chercheur autour d'un thème de recherche actuel. Elles s'adressent en premier lieu aux étudiants scientifiques post-bac (en université, en classe préparatoire, en école d'ingénieurs, ...), mais aussi à tout public intéressé (amateurs, enseignants, chercheurs, ...).  
[https://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=soirees-mathematiques-de-lyon](https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon)
- 14h15 : Accueil des stagiaires collèges/lycées - M. Régis GOIFFON
- 14h30 : **Publications mathématiques et science ouverte - M. Fabien VIGNES-TOURNERET**  
Responsable scientifique de la BU des maths  
Cycle de vie d'un article scientifique.  
Voir le site <https://www.ouvrirelascience.fr/accueil/>
- 15h00 : **Fonctionnement de la BU Math - Mme Raluca DINCA et Mme Claire DOZIER**  
La bibliothèque de Mathématiques est une composante du Service Commun de Documentation de l'Université Claude Bernard Lyon 1.
  - Fonds recherches : 15 000 ouvrages
  - Fonds enseignants / CAPES / Agreg : 2500
  - Revues : 455 titres dont 80 encore vivants
  - Fonds Itard : 1058 ouvrages (108 unica). Collection initiée dans les années 1930 par Jean Itard, enseignant agrégé de mathématiques et complétée par son fils Gilles, après sa mort, donnée au Service commun de la documentation en 2010. Elle est

actuellement conservée à la bibliothèque de mathématiques, où chercheurs et étudiants peuvent en bénéficier.

- Fonds intersections : une centaine d'ouvrages autour des mathématiques + une section « Écologie » à venir.

Pas beaucoup de valorisation car le public spécialisé qui fréquente la BU va droit au but.

Quelques tables thématiques.

Un portrait de mathématicien par mois,

- 15h30 : Visite de la bibliothèque de mathématiques



- Bilan de l'année et la programmation de l'année prochaine :

- Problème récurrent du manque d'engagement des collègues dans les réunions de bassin.
- Visiblement le format actuel (3 journées complètes) ainsi que le type de réunions (visites en dehors de nos CDI) a convenu aux collègues mais il s'avère lourd à organiser pour les coordos de bassin.
- Nous n'avons pas eu le temps de programmer l'année prochaine. A poursuivre par échange de mails.

