Rubrique	Description
Titre	Après les fake news, la« **Fake science »** : validation de sites en lien avec les sciences physiques
Classe/niveau	Toutes les classes de 2ndes
Discipline impliquée	Sciences physiques
Matériels et supports	**Support des travail** *:* document papier distribué à chaque élève + document élève avec **liens vers les sites à analyser** mis sur **l'ENT** dans leur espace classe. **Matériel** : 11 poste informatique du cdi. Vidéoprojecteur pour donner les explications techniques
Ressources utilisées :	**3 QPOC Infographie Martine Mottet** **Dictionnaire wikinotions** : http://apden.org/wikinotions/index.php?title=Cat%C3%A9gorie:Notions
Description	• On introduit la séance en faisant le parallèle entre fake news et « fake science » + évocation de l'etude réalisée **(2 min)** • On interroge les élèves pour savoir s'ils font une évaluation des sites qu'ils consultent sur Internet **(2 min)** • Brainstorming sur les critères d'évaluation d'une page internet **(5 min)** • On distribue aux élèves l'infographie sur les 3QPOC pour évaluer un site Internet **(10-12 min min)** • On explique l'exercice **(5 min)** • Les élèves réalisent l'exercice : doivent analyser le maximum de sites et remplir le tableau **(45 min)** • Mise en commun, correction et échanges **(20 min)**
Cadre pédagogique	Séance réalisée sur les heures de TP de sciences physiques
Modalités	**Lieu :** cdi - **Durée :** 1h30 – Co-animation prof doc et prof de sciences physiques
Objectifs	Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences)
Compétences info doc	**Domaine 5 : évaluation de l'information** (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation)
Production attendue	**Tableau de synthèse à remplir** : types de sites, intention de l'auteur et évaluation de l'autorité de l'auteur