Titre Après les fake news, la * Fake science » : validation de sites en lien avec les sciences physiques Toutes les classes de 2ndes Sciences physiques Matériels et supports Support des travail : document papier distribué à chaque élève + document élève avec liens vers les sites à analyser mis sur l'ENT dans leur espace classe. Matériel : 11 poste informatique du cdi. Vidéoprojecteur pour donner les explications techniques Ressources utilisées : Dictionnaire wikinotions : http://apden.org/wikinotions/index.php?title=Cat %C.3%A9gorie:Notions • On introduit la séance en faisant le parallèle entre fake news et « fake science » + évocation de l'etude réalisée (2 min) • On interroge les élèves pour savoir s'ils font une évaluation des sites qu'ils consultent sur Internet (2 min) • De aristorming sur les critères d'évaluation d'une page internet (5 min) • On distribue aux élèves l'infographie sur les 3QPOC pour évaluer un site Internet (10-12 min min) • On explique l'exercice (5 min) • Les élèves réalisent l'exercice : doivent analyser le maximum de sites et remplir le tableau (45 min) • Mise en commun, correction et échanges (20 min) Cadre pédagogique Modalités Lieu : cdi - Durée : 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Modalités Lieu : cdi - Durée : 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Domaine 5 : évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typolgie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Production attendue	Rubrique	Description
Toutes les classes de 2ndes	Titre	Après les fake news, la« Fake science » : validation de sites en lien avec les
Discipline impliquée Matériels et supports Support des travail : document papier distribué à chaque élève + document élève avec liens vers les sites à analyser mis sur l'ENT dans leur espace classe. Matériel : 11 poste informatique du cdi. Vidéoprojecteur pour donner les explications techniques Ressources utilisées : Dictionnaire wikinotions : http://apden.org/wikinotions/index.php?title=Cat %C3%A9gorie:Notions • On introduit la séance en faisant le parallèle entre fake news et « fake science » + évocation de l'etude réalisée (2 min) • On interroge les élèves pour savoir s'ils font une évaluation des sites qu'ils consultent sur Internet (2 min) • Brainstorming sur les critères d'évaluation d'une page internet (5 min) • On distribue aux élèves l'infographie sur les 3QPOC pour évaluer un site Internet (10-12 min min) • On explique l'exercice (5 min) • Les élèves réalisent l'exercice : doivent analyser le maximum de sites et remplir le tableau (45 min) • Mise en commun, correction et échanges (20 min) Cadre pédagogique Modalités Lieu : cdi - Durée : 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Dijectifs Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences) Compétences info doc Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation		sciences physiques
Matériels et Support des travail : document papier distribué à chaque élève + document élève avec liens vers les sites à analyser mis sur l'ENT dans leur espace classe. Matériel : 11 poste informatique du cdi. Vidéoprojecteur pour donner les explications techniques Ressources utilisées : Jecus Jecu	Classe/niveau	Toutes les classes de 2ndes
avec liens vers les sites à analyser mis sur l'ENT dans leur espace classe. Matériel: 11 poste informatique du cdi. Vidéoprojecteur pour donner les explications techniques Ressources utilisées: 3 QPOC Infographie Martine Mottet Dictionnaire wikinotions: http://apden.org/wikinotions/index.php?title=Cat %C3%A9gorie:Notions • On introduit la séance en faisant le parallèle entre fake news et « fake science » + évocation de l'etude réalisée (2 min) • On interroge les élèves pour savoir s'ils font une évaluation des sites qu'ils consultent sur Internet (2 min) • Brainstorming sur les critères d'évaluation d'une page internet (5 min) • On distribue aux élèves l'infographie sur les 3QPOC pour évaluer un site Internet (10-12 min min) • On explique l'exercice (5 min) • Les élèves réalisent l'exercice : doivent analyser le maximum de sites et remplir le tableau (45 min) • Mise en commun, correction et échanges (20 min) Cadre pédagogique Modalités Lieu : cdi - Durée : 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Objectifs Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences) Domaine 5 : évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation	•	Sciences physiques
Matériel: 11 poste informatique du cdi. Vidéoprojecteur pour donner les explications techniques Ressources utilisées: Dictionnaire wikinotions: http://apden.org/wikinotions/index.php?title=Cat%C3%A9gorie:Notions • On introduit la séance en faisant le parallèle entre fake news et « fake science » + évocation de l'etude réalisée (2 min) • On interroge les élèves pour savoir s'ils font une évaluation des sites qu'ils consultent sur Internet (2 min) • Brainstorming sur les critères d'évaluation d'une page internet (5 min) • On distribue aux élèves l'infographie sur les 3QPOC pour évaluer un site Internet (10-12 min min) • On explique l'exercice (5 min) • Les élèves réalisent l'exercice : doivent analyser le maximum de sites et remplir le tableau (45 min) • Mise en commun, correction et échanges (20 min) Cadre pédagogique Modalités Lieu: cdi - Durée : 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Dijectifs Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation		Support des travail : document papier distribué à chaque élève + document élève
techniques 3 QPOC Infographie Martine Mottet Dictionnaire wikinotions: http://apden.org/wikinotions/index.php?title=Cat %C3%A9gorie:Notions • On introduit la séance en faisant le parallèle entre fake news et « fake science » + évocation de l'etude réalisée (2 min) • On interroge les élèves pour savoir s'ils font une évaluation des sites qu'ils consultent sur Internet (2 min) • Brainstorming sur les critères d'évaluation d'une page internet (5 min) • On distribue aux élèves l'infographie sur les 3QPOC pour évaluer un site Internet (10-12 min min) • On explique l'exercice (5 min) • Les élèves réalisent l'exercice : doivent analyser le maximum de sites et remplir le tableau (45 min) • Mise en commun, correction et échanges (20 min) Cadre pédagogique Séance réalisée sur les heures de TP de sciences physiques Modalités Lieu : cdi - Durée : 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Dijectifs Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences) Domaine 5 : évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Production Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation	supports	avec liens vers les sites à analyser mis sur l'ENT dans leur espace classe.
Ressources utilisées : Dictionnaire wikinotions : http://apden.org/wikinotions/index.php?title=Cat %C3%A9gorie:Notions • On introduit la séance en faisant le parallèle entre fake news et « fake science » + évocation de l'étude réalisée (2 min) • On interroge les élèves pour savoir s'ils font une évaluation des sites qu'ils consultent sur Internet (2 min) • Brainstorming sur les critères d'évaluation d'une page internet (5 min) • On distribue aux élèves l'infographie sur les 3QPOC pour évaluer un site Internet (10-12 min min) • On explique l'exercice (5 min) • Les élèves réalisent l'exercice : doivent analyser le maximum de sites et remplir le tableau (45 min) • Mise en commun, correction et échanges (20 min) Cadre pédagogique Modalités Lieu : cdi - Durée : 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Objectifs Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences) Compétences info doc Domaine 5 : évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Production Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation		Matériel : 11 poste informatique du cdi. Vidéoprojecteur pour donner les explications
Dictionnaire wikinotions: http://apden.org/wikinotions/index.php?title=Cat %cC3%A9gorie:Notions • On introduit la séance en faisant le parallèle entre fake news et « fake science » + évocation de l'etude réalisée (2 min) • On interroge les élèves pour savoir s'ils font une évaluation des sites qu'ils consultent sur Internet (2 min) • Brainstorming sur les critères d'évaluation d'une page internet (5 min) • On distribue aux élèves l'infographie sur les 3QPOC pour évaluer un site Internet (10-12 min min) • On explique l'exercice (5 min) • Les élèves réalisent l'exercice : doivent analyser le maximum de sites et remplir le tableau (45 min) • Mise en commun, correction et échanges (20 min) Cadre pédagogique Modalités Lieu : cdi - Durée : 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Objectifs Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences) Compétences info doc Domaine 5 : évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation		techniques
Dictionnaire wikinotions: http://apden.org/wikinotions/index.php?title=Cat %C3%A9gorie:Notions • On introduit la séance en faisant le parallèle entre fake news et « fake science » + évocation de l'etude réalisée (2 min) • On interroge les élèves pour savoir s'ils font une évaluation des sites qu'ils consultent sur Internet (2 min) • Brainstorming sur les critères d'évaluation d'une page internet (5 min) • On distribue aux élèves l'infographie sur les 3QPOC pour évaluer un site Internet (10-12 min min) • On explique l'exercice (5 min) • Les élèves réalisent l'exercice : doivent analyser le maximum de sites et remplir le tableau (45 min) • Mise en commun, correction et échanges (20 min) Cadre pédagogique Modalités Lieu : cdi - Durée : 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Objectifs Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences) Compétences info doc Domaine 5 : évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation		3 QPOC Infographie Martine Mottet
McC3%A9gorie:Notions		Dictionnaire wikinotions : http://apden.org/wikinotions/index.php?title=Cat
science » + évocation de l'etude réalisée (2 min) On interroge les élèves pour savoir s'ils font une évaluation des sites qu'ils consultent sur Internet (2 min) Brainstorming sur les critères d'évaluation d'une page internet (5 min) On distribue aux élèves l'infographie sur les 3QPOC pour évaluer un site Internet (10-12 min min) On explique l'exercice (5 min) Les élèves réalisent l'exercice : doivent analyser le maximum de sites et remplir le tableau (45 min) Mise en commun, correction et échanges (20 min) Cadre pédagogique Modalités Lieu : cdi - Durée : 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Objectifs Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences) Domaine 5 : évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation		%C3%A9gorie:Notions
science » + évocation de l'etude réalisée (2 min) On interroge les élèves pour savoir s'ils font une évaluation des sites qu'ils consultent sur Internet (2 min) Brainstorming sur les critères d'évaluation d'une page internet (5 min) On distribue aux élèves l'infographie sur les 3QPOC pour évaluer un site Internet (10-12 min min) On explique l'exercice (5 min) Les élèves réalisent l'exercice : doivent analyser le maximum de sites et remplir le tableau (45 min) Mise en commun, correction et échanges (20 min) Cadre pédagogique Modalités Lieu : cdi - Durée : 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Objectifs Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences) Domaine 5 : évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation		
On interroge les élèves pour savoir s'ils font une évaluation des sites qu'ils consultent sur Internet (2 min) Brainstorming sur les critères d'évaluation d'une page internet (5 min) On distribue aux élèves l'infographie sur les 3QPOC pour évaluer un site Internet (10-12 min min) On explique l'exercice (5 min) Les élèves réalisent l'exercice : doivent analyser le maximum de sites et remplir le tableau (45 min) Mise en commun, correction et échanges (20 min) Cadre pédagogique Modalités Lieu : cdi - Durée : 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Objectifs Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences) Compétences info doc Domaine 5 : évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Production Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation	Description	i i
consultent sur Internet (2 min) Brainstorming sur les critères d'évaluation d'une page internet (5 min) On distribue aux élèves l'infographie sur les 3QPOC pour évaluer un site Internet (10-12 min min) On explique l'exercice (5 min) Les élèves réalisent l'exercice : doivent analyser le maximum de sites et remplir le tableau (45 min) Mise en commun, correction et échanges (20 min) Cadre pédagogique Séance réalisée sur les heures de TP de sciences physiques Modalités Lieu : cdi - Durée : 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Objectifs Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences) Compétences info doc Domaine 5 : évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Production Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation		- · · ·
 Brainstorming sur les critères d'évaluation d'une page internet (5 min) On distribue aux élèves l'infographie sur les 3QPOC pour évaluer un site Internet (10-12 min min) On explique l'exercice (5 min) Les élèves réalisent l'exercice : doivent analyser le maximum de sites et remplir le tableau (45 min) Mise en commun, correction et échanges (20 min) Séance réalisée sur les heures de TP de sciences physiques Modalités Lieu : cdi - Durée : 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Objectifs Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences) Compétences info doc Domaine 5 : évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Production Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation 		
On distribue aux élèves l'infographie sur les 3QPOC pour évaluer un site Internet (10-12 min min) On explique l'exercice (5 min) Les élèves réalisent l'exercice : doivent analyser le maximum de sites et remplir le tableau (45 min) Mise en commun, correction et échanges (20 min) Séance réalisée sur les heures de TP de sciences physiques Modalités Lieu : cdi - Durée : 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Objectifs Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences) Compétences info doc Domaine 5 : évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Production Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation		· · ·
Internet (10-12 min min) On explique l'exercice (5 min) Les élèves réalisent l'exercice : doivent analyser le maximum de sites et remplir le tableau (45 min) Mise en commun, correction et échanges (20 min) Séance réalisée sur les heures de TP de sciences physiques Modalités Lieu : cdi - Durée : 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Objectifs Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences) Compétences info doc Domaine 5 : évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation		, , , , , ,
 On explique l'exercice (5 min) Les élèves réalisent l'exercice : doivent analyser le maximum de sites et remplir le tableau (45 min) Mise en commun, correction et échanges (20 min) Séance réalisée sur les heures de TP de sciences physiques Modalités Lieu : cdi - Durée : 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Objectifs Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences) Compétences info doc Domaine 5 : évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Production Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation 		_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
 Les élèves réalisent l'exercice : doivent analyser le maximum de sites et remplir le tableau (45 min) Mise en commun, correction et échanges (20 min) Séance réalisée sur les heures de TP de sciences physiques Modalités Lieu : cdi - Durée : 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Objectifs Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences) Compétences info doc Domaine 5 : évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Production Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation 		
remplir le tableau (45 min) • Mise en commun, correction et échanges (20 min) Cadre pédagogique Séance réalisée sur les heures de TP de sciences physiques Modalités Lieu: cdi - Durée: 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Objectifs Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences) Compétences info doc Domaine 5: évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Production Tableau de synthèse à remplir: types de sites, intention de l'auteur et évaluation		
 Mise en commun, correction et échanges (20 min) Cadre pédagogique Modalités Lieu: cdi - Durée: 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Objectifs Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences) Compétences info doc Domaine 5: évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Production Tableau de synthèse à remplir: types de sites, intention de l'auteur et évaluation 		·
Cadre pédagogique Modalités Lieu: cdi - Durée: 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Objectifs Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences) Compétences info doc Domaine 5: évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Production Tableau de synthèse à remplir: types de sites, intention de l'auteur et évaluation		
Modalités Lieu: cdi - Durée: 1h30 - Co-animation prof doc et prof de sciences physiques Objectifs Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences) Compétences info doc Domaine 5: évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Production Tableau de synthèse à remplir: types de sites, intention de l'auteur et évaluation		Mise en commun, correction et échanges (20 min)
Objectifs Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences) Compétences info doc Domaine 5 : évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Production Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation		Séance réalisée sur les heures de TP de sciences physiques
motivation, son rapport au sujet traité (son autorité, ses compétences) Compétences info doc Domaine 5 : évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Production Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation	Modalités	Lieu: cdi - Durée: 1h30 – Co-animation prof doc et prof de sciences physiques
Compétences info doc Domaine 5 : évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence, typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Production Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation	Objectifs	Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier l'identité de l'auteur, sa
typologie des sources, discours (expression d'une opinion personnelle), désinformation) Production Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation		
désinformation) Production Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation		Domaine 5 : évaluation de l'information (Autorité, crédibilité, pertinence,
Production Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation	into doc	
		désinformation)
de l'autorité de l'auteur	Production	Tableau de synthèse à remplir : types de sites, intention de l'auteur et évaluation
	attendue	de l'autorité de l'auteur