Réunion des professeur.e.s documentalistes Bassin Lycées Lyon Nord Est

#2

Jeudi 25 janvier 2024, lycée Pierre Brossolette & Bibliothèque de l'INSA (Villeurbanne)

Participant.es	Nathalie Bourlez, Christine Hebrard, Laurence Lannic, Camille Lambert, Agnès Larsonneur, Marion Mathieu, Claudette Pelletier, Mylène Pic, Christophe Poulet, Fabienne Quemin, Candie Renaud-Badoux, Philippe Sinang, Tounes Tameri, Emmanuelle Tournoux, Sylvie Urzua
Excusé.es	Nina Picard, Domiane Sigaud

Matinée d'échange

CDI

Reçu.e.s dans le nouveau lycée Pierre Brossolette, nous commençons par en apprécier l'esthétique, l'agencement, l'ouverture, ... Ce qui amène à questionner l'espace au CDI, l'aménagement de ce dernier, la place qui est offerte aux élèves pour quels usages. Certains lycées ne proposent pas assez de lieux pour les élèves, se reposant beaucoup (trop ?) sur le CDI, qui est par exemple surchargé par les étudiants de classes préparatoires (au détriment des lycéens). D'autres offrent des espaces hybrides, comme à Faÿs où des tables ont été aménagées dans l'atrium (qui complètent les possibilités déjà existantes, CDI et salles de travail ouvertes).

A l'interrogation sur la place du CDI suit celle de son ouverture –et de sa fermeture. Si l'idée de fermer le lieu lors de séances semble partagée (c'est-à-dire lorsque professeur.e documentaliste = professeur.e), ce n'est pas tout à fait ce qui se passe dans la réalité. En lycée professionnel, par exemple, il se peut que le CDI soit maintenu ouvert pendant séance, notamment lorsque celui qui est en charge de la classe ou du groupe occupant le CDI n'est pas le.la professeur.e documentaliste.

Orientation

Autre marronnier, le rôle du CDI dans l'orientation. Certain.e.s professeur.e.s documentalistes choisissent de prendre part à l'orientation des élèves, en organisant par exemple la venue d'étudiants d'école de santé (Tutorat Lyon Est), l'armée, etc. (exemple d'organisation : les élèves s'inscrivent et sont dispensés de cours puisque présents sur la séance avec l'intervenant). Autres actions proposées : forum étudiant, rencontre avec des anciens élèves (en soirée), co-animation de temps dédiés à Parcoursup avec le psyEN.

Présentation de Onisep service, auquel le lycée Branly est abonné, par exemple (320€). A l'instar du site Onisep, le contenu est touffu (encore trop) mais offre quelques services appréciés, notamment du côté du calendrier. Le principal atout de cette ressource est l'accès au feuilletage en ligne à toutes les revues de la librairie de l'ONISEP.

Présentation d'une séquence orientation en seconde (générale et professionnelle), en demi-groupe. Séance 1 sur Inforizon (240€ l'abonnement, accessible via le mediacentre) et séance 2 sur Horizon 2021 (en LGT).

Liaison lycée/enseignement supérieur

Quelques propositions: Présentation par des étudiants d'IUT (cela fait partie de leur formation). Accueil de doctorants de Lyon 1 (atelier informatique sans ordinateur appréciable en LGT comme en LP), ateliers Déclic financés par le Pass Culture: Avec pour objectif de renforcer la connaissance de la recherche et d'aider à l'orientation, l'opération Déclics consiste à développer les Echanges entre Chercheurs et Lycéens pour les Intéresser à la Construction des Savoirs. Organisée par le Cercle FSER, elle propose à des lycéens d'inviter des chercheurs à venir passer une demi-journée dans leur établissement. Enfin, le dispositif Ingénieurs à l'école (qui propose des simulations d'entretiens, des aides sur la rédaction de lettres de motivation en plus de présentations des métiers de l'industrie, par exemple).

Bibliothèque de l'INSA

Accueil chaleureux et sympathique à la bibliothèque Marie Curie sur le site de l'INSA Lyon par Guillemette Trognot, des services au public et médiation scientifique et culturelle. Après une visite détaillée du lieu (commençant par la présentation une exposition dans le hall d'accueil d'œuvres réalisées par les étudiant(e)s) nous avons profité d'un temps d'échange avec Estelle Caland, du pôle Numérique et communication puis un autre avec Evelyne Chataignon, du pôle Compétences Informationnelles.

Quelques chiffres: 5000 étudiants et 1500 doctorants sont présents à l'INSA La bibliothèque est très fréquentée et propose EUROPRESSE néanmoins les prêts sont en baisse (nouvelles pratiques de lecture des étudiants ...)

Les locaux : La bibliothèque est ouverte au public du lundi au vendredi de 09:00 à 17h00.

1 amphithéâtre, 2 salles de créativité et 1 salle de TD 16 salles de travail en groupe 7 salles individuelles (carrel) sont à disposition des étudiant(e)s et réservables en ligne.

Un tiers lieu à été créé en 2009.

Ressources:

La bibliothèque dispose d'un budget de 60 000 €uros pour les livres et 300 000 €uros pour les ressources numériques elle utilise le logiciel documentaire BIBLILIBRE et elle est abonnée au Réseau international SUDOC : Avec plus de **13 millions de références**, le **catalogue Sudoc**, base de données bibliographique nationale pour l'Enseignement Supérieur et la Recherche, constitue un point d'accès centralisé aux ressources documentaires disponibles dans les **3000 bibliothèques membres des réseaux Sudoc / Sudoc PS**. Le catalogue Sudoc met à disposition les notices bibliographiques décrivant tous types de ressources documentaires :

- **documents imprimés**: livres, revues, journaux...
- **ressources numériques** : revues en ligne, *ebook*, <u>corpus ISTEX</u> ... accessibles à partir des environnements numériques des bibliothèques et/ou en accès libre sur le Web
- thèses de doctorat soutenues depuis 1981 (accès en ligne proposé si disponible) ; tous types de travaux et publications universitaires ...
- **autres types de ressources** : cartes géographiques, partitions, ressources audio-visuelle Guides thématiques

Des guides thématiques offrent des sélections de ressources, des conseils de lecture et de recherche d'information, les nouveautés acquises et des sélections de sites web ...

Médiations: Des cycles d'information thématiques sont proposés sur l'énergie par exemple.

La Bibliothèque est inscrite au dispositif lire pour agir(adulte) proposé par La Maison de l'Environnement– le prix du livre de la transition écologique.

Participation à la fête de la science, la nuit de la lecture....

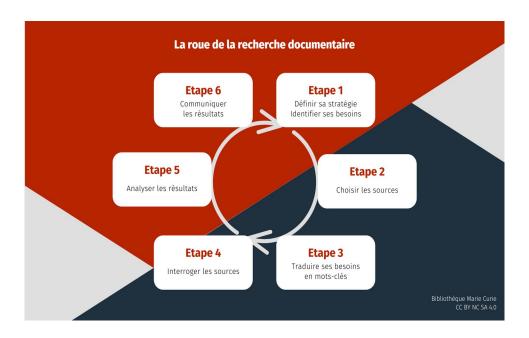
120 associations sont présentes sur le site de l'INSA (clubs ...)

Pédagogie info-documentaire :

6000 étudiants bénéficient de 780 heures d'enseignement à la recherche documentaire sous forme de TD par une équipe de 3 enseignantes documentalistes

Cf La roue de la recherche documentaire en 6 étapes : évaluation de l'information : fiabilité, scientificité, pertinence...

Aide à la rédaction d'une bibliographie argumentée.



Groupe 1 : la recherche avancée sur google Groupe 2 : initiation à <u>ChatGPT</u>, <u>Perplexity</u>

Suivi de 400 projets pluridisciplinaires : choix du département de spécialités (8) : exemple : Bioscience