

# COMMENT SE PRESENTE L'EDITION D'UNE FICHE EDUBASE ?

(Cette interface est visible par les IAN – Les contributeurs publient en amont sur les sites académiques)

Vue simple   Vue détaillée   Aperçu du résultat

Discipline / enseignement   Académie

× Documentation ×   × Lyon ×

## 1. Général

1.2 Titre \*

*Titre de la séance*   français (fra) ×

1.4 Description

*Maximum 5 lignes*   français (fra) ×

1.5 Mot-clé

Mots-clés relatifs au contenu de la ressource

Mots-clés *EMI, lecture, SNT, écriture, poésie, exposition, BD, culture, informatique, citoyenneté, médias...*

## 4. Technique

4.3 Localisation

URL du scénario pédagogique sur le site académique   *Adresse de la contribution publiée sur EspaceDocWeb*

## 9. Classification

Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)

Ce champ n'est disponible que si Langue Vivante est sélectionnée en tant que discipline.

Classification pour Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)

Domaine d'enseignement

Choix du domaine d'enseignement   *LP, LG, LGT, Agricole, autre*

Thème de programme

Classification pour Thème de programme   *Adresse de la contribution publiée sur EspaceDocWeb*

Compétence

Classification pour Compétence

Niveau éducatif détaillé

Classification pour Niveau éducatif détaillé   *EABEP, Collège, voie générale, technologique, professionnelle, cycle...*

Cadre de référence des compétences numériques

Classification pour Cadre de référence des compétences numériques   *Voir les 5 Compétences du CRCN (2)*

Socle commun

Classification pour Socle commun   *Voir les 5 compétences du socle commun (3)*

**Enregistrer la fiche**

## (1) Thèmes de programme :

Le choix est large et non exhaustif et correspond à un thème de la discipline éventuellement associée à la séance :

Exemples:

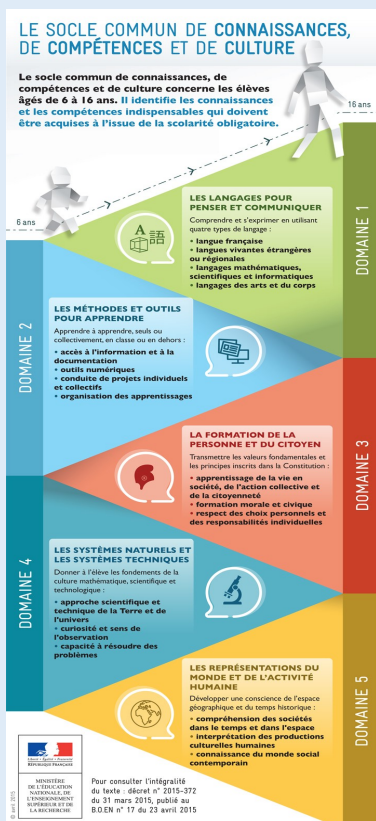
accéder au patrimoine culturel, acquérir et partager les valeurs de la république (EMC), activités culturelles et linguistiques, langues vivantes, argumenter sur une œuvre d'art, chimie et développement durable, comparer des modes de vie, comprendre un régime politique, construire une culture civique, découvrir l'environnement d'une entreprise, design innovation et créativité, dire et se faire le théâtre et l'éloquence entendre (français Bac Pro), le monde habité (géographie 6e), les mutations du travail, le WEB, les données structurées et leur traitement, les pouvoirs de la parole, les réseaux sociaux, liberté et démocratie, objet d'étude : imaginaires, portfolio, s'approprier un environnement numérique, soi-même et l'autre, vivre dans la cité, voir et faire voir des objets (arts plastiques)

## (2) CRCN : Cadre de Référence des Compétences Numériques :

- communication et collaboration
  - collaborer
  - interagir
  - partager et publier
  - s'insérer dans le monde numérique
- création de contenus
  - adapter les documents à leur finalité
  - développer des documents multimédia
  - développer des documents textuels
  - programmer
- environnement numérique
  - évoluer dans un environnement numérique
  - résoudre des problèmes techniques
- informations et données
  - gérer des données
  - mener une recherche et une veille d'information
  - traiter des données
- protection et sécurité
  - protéger la santé, le bien-être et l'environnement
  - protéger les données personnelles et la vie privée
  - sécuriser l'environnement numérique

## (3) Les compétences du socle commun :

- Voir ici : <https://www.education.gouv.fr/le-socle-commun-de-connaissances-de-competences-et-de-culture-12512>
- Et là : <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000030426718&categorieLien=id>



- domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
  - domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
  - domaine 1.2 : comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale
  - domaine 1.3 : comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
  - domaine 1.4 : comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
- domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre
  - domaine 2.1 : organisation du travail personnel
  - domaine 2.2 : coopération et réalisation de projets
  - domaine 2.3 : médias, démarches de recherche et de traitement de l'information
  - domaine 2.4 : outils numériques pour échanger et communiquer

- domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen
  - domaine 3.1 : expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres
  - domaine 3.2 : la règle et le droit
  - domaine 3.3 : réflexion et discernement
  - domaine 3.4 : responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative
- domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques
  - domaine 4.1 : démarches scientifiques
  - domaine 4.2 : conception, création, réalisation d'objets et systèmes techniques
  - domaine 4.3 : responsabilités individuelles et collectives
- domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine
  - domaine 5.1 : l'espace et le temps
  - domaine 5.2 : organisation et représentations du monde
  - domaine 5.3 : invention, élaboration, production d'objets culturels