

**Thème de travail :** Découvrir **la fresque du climat** et voir comment l'utiliser avec nos élèves.

Animation de la fresque du climat : Evéline Riocreux

Site pour en savoir plus sur la fresque : <https://fresqueduclimat.org/>

### **Atelier de travail du matin :**

**Evéline Riocreux** nous a présenté l'atelier de la fresque du climat et nous a fait faire l'atelier (3 groupes et 3 temps de travail)

#### **1 ère partie** : Présentation et mise en situation de la fresque

Cet atelier consiste à poser des cartes sur une grande table afin d'établir les causes et conséquences du dérèglement climatique.

L'idée est de faire prendre conscience aux élèves des enjeux pour ensuite discuter des leviers d'action et des solutions que chacun peut apporter pour éviter les catastrophes climatiques et écologiques.

Il existe 2 versions de la fresque : une version adulte avec 42 cartes et une version junior avec 21 cartes.

Pour animer la fresque du climat avec un groupe il est conseillé d'avoir suivi une formation.

Cette fresque est idéale pour travailler avec les éco-délégués des établissements scolaires ou bien faire une synthèse d'un morceau du programme de SVT (ex. en 3ème).

#### **2ème partie** : Recueil des émotions des participants

Il existe plusieurs façons de parler de ses émotions, mettre des mots sur ce qu'on ressent

- 1- Choisir une carte de la fresque qui nous évoque une/des émotion(s) ( photo langage)
- 2- Utiliser la **roue des émotions** ( dégoût, colère, peur, tristesse, surprise, joie) ( modèles sur le web)
- 3- Utiliser **la carte des émotions** proposée par Art Mella ( cf pièce jointe)
- 4- Utiliser **l'arbre des émotions** ( entourer ce qu'on pense Etre). ( cf pièce jointe)

#### **3ème partie** : Définir quels sont les leviers d'action






Présentation du support **Inventons nos vies bas carbone**  
<https://www.nosviesbas carbone.org/>

Ce support, à base de cartes que l'on peut suspendre sur un fil permet de parler de l'empreinte carbone et de faire émerger les solutions possibles.

La matinée s'est terminée par une discussion sur les Eco-délégués. Certains d'entre nous sont engagés dans cette action au sein des collèges. Anita, a participé à une rencontre inter établissements, au lycée Mimard, pendant laquelle les élèves ont pu échanger leurs idées.

A savoir , il existe 70 fresques sur des thèmes aussi variés que *les déchets, le numérique, l'alimentation, les océans, l'information* ( une formation est proposée par CANOPE début juin, cf mail envoyé par la liste des docs)

**Et pour aller plus loin :**

1.  Le 1er pas : Mesurez votre empreinte carbone : <https://nosgestesclimat.fr/> Cela vous permettra d'identifier ce que vous pouvez changer dans votre vie de tous les jours pour émettre moins de CO2 !
2.  Pour mettre en place des solutions concrètes dans votre quotidien, vous pouvez lire le blog et le livre de [Ca commence par moi](#) ou [cet article](#), écrit en 2000, mais toujours de très bon conseil sur le site de JM Jancovici.
3.  Documentez-vous, lisez et/ou écoutez cette [synthèse sur le problème climatique](#), découvrez cette [bibliographie](#) établie par des animateurs de la Fresque, ou même les rapports du [GIEC / IPCC](#)
4.  Retrouvez toutes les infos et ressources de La Fresque du Climat sur [notre site](#)
5.  Inscrivez-vous à notre newsletter pour connaître les actualités de l'association (événement, mise à jour des cartes ...) sur la page d'accueil de notre site