

Matins débrouille. Grille de correction et d'autoévaluation TP 1, Créer une étiquette-prénom

TP 1 NOM : Prénom : 6è		<i>Je m'évalue en cochant au crayon dans le tableau</i> NA : Non acquis : je ne sais pas encore faire/ je n'ai pas fait ECA : En Cours d'Acquisition : je sais faire certaines choses, ou je sais faire un peu A : Acquis : je sais faire (et je l'ai montré !)			
Les Compétences PIX/ CRCN n = niveau		Les compétences dans le TP		date.../... /...	
				NA	ECA
Information & données					
Gérer des données					
n.1 Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur	Enregistrer son fichier				
	Renommer son document				
	Respecter un format .odt pour un fichier texte ou .pdf				
n.1 Retrouver des fichiers dans l'ordinateur	Retrouver son document dans les dossiers				
Communication & collaboration					
Interagir					
n.2 Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer	Utiliser l'ENT				
n.2 Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne	Envoyer son travail avec un petit mot explicatif dans le mail, et une formule de politesse !				
Partager et publier					
n.2 Savoir que certains contenus sont protégés par le droit d'auteur	Abordé en séance 1 et à l'oral : ce n'est pas parce que c'est sur le net que c'est permis (cf droit à l'image)				
Création de contenu					
Développer des documents à contenu majoritairement textuel					
n.1 Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte	Ecrire avec police de caractère : Comic Sans Ms				
	Respect d'une casse (= taille de caractère) : 36				
	Choix d'une mise en forme : gras				
	Utiliser les majuscules				
Adapter les documents à leur finalité					
n.2 Connaître et respecter les règles élémentaires du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles	Citer la source de l'image choisie, au minimum copier l'adresse du site (url)				
Environnement numérique					
Savoir résoudre des problèmes techniques					
n.2 Résoudre des problèmes simples empêchant l'accès à un service numérique usuel	Bien taper son code, le retaper en vérifiant si touche MAJ active, qu'il n'y a pas d'espace, etc.				
n.3 Résoudre des problèmes simples liés au stockage ou au partage de données	Réenregistrer son document dans un format .odt ou .pdf				
Evoluer dans un environnement numérique					
n.1 Se connecter à un environnement numérique	Se connecter à l'ENT				
n.1 Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique	Envoyer un mail par l'ENT				
	Mettre une pièce jointe				
n.2 Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique.	Consulter le tutoriel pour utiliser les images de wikimédia commons, posté dans l'espace classe				

Contexte :

« Le numérique est devenu indispensable dans la vie personnelle, citoyenne et professionnelle de chacun. (...) La mission de Pix. Aider chacun à se repérer et à cultiver ses compétences numériques tout au long de sa vie » (Descriptif PIX)

A partir de la rentrée 2020, tous les élèves en 5ème (et en 2nde) doivent passer un test de positionnement **PIX** : il s'agit d'un test pour **évaluer** leurs **compétences** en matière de **numérique**, il se base sur le CRCN, le Cadre de Référence des Compétences Numériques, qui répartit ces compétences en 5 domaines : **Information & données**, **Communication & collaboration**, **Création de contenu**, **Protection et sécurité**, **Environnement numérique**.

Par la suite, les élèves, tout au long de leurs apprentissages au collège, pourront valider des niveaux, grâce aux activités en lien avec les disciplines. Par exemple : le professeur d'anglais demande de faire une recherche internet sur la Reine Elisabeth, et d'en rendre compte.

En fin de 3ème (prévu dès 2021) ils passent une **certification**. C'est sans incidence sur l'obtention du DNB, Brevet des Collèges) mais ce sera porté dans le **livret scolaire** : cela **atteste** des **compétences réellement acquises** par l'élève en fin du cycle 4 (=3ème).

On sait que les élèves ne partent pas de zéro en 5ème, car certaines de ces compétences sont déjà travaillées en primaire. Mais on sait également qu'ils ont des niveaux et des habiletés très variables, ainsi qu'un accès inégal à internet et aux outils numériques.

L'un des objectifs des **Matins débrouille** est de constituer une boîte à outils numériques, au travers d'activités variées, et d'offrir un temps de remédiation et d'apprentissage dédié à ces questions.

Cette grille permet à votre enfant de se situer par rapport à ses apprentissages, à l'instant T, et de garder trace de sa progression. Je lui demande de la remplir (autoévaluation) puis je lui fournirai mon avis.

Madame ROUMBO, professeure documentaliste,
Collège F. Brossette, 2020-2021