

La lettre de la Mission Egalité

17 mai : Journée mondiale
contre l'homophobie et la transphobie



ACADÉMIE
DE LYON

Liberté
Égalité
Fraternité

Contact de la Mission Egalité

mission.egalite@ac-lyon.fr

Lien du padlet

<https://dgxy.link/SzBVI>

**N'hésitez pas à nous
faire remonter vos
actions !**

**Malika Saidi,
Référente
académique Egalité**

Le 17 mai, journée mondiale contre l'homophobie et la transphobie, est l'occasion de réaffirmer l'engagement de l'Ecole dans la lutte contre ces discriminations et dans l'acceptation des différences.

La sensibilisation précoce des élèves aux discriminations homophobes et transphobes est indispensable. Cette sensibilisation peut se faire par :

- la réalisation d'actions afin que tous les acteurs du système éducatif soient impliqués en faveur d'une égalité entre élèves quelle que soit leur orientation sexuelle.
- l'apprentissage du respect d'autrui et de ces différences qui fait partie aussi du socle commun fondamental à transmettre aux élèves.

La Mission égalité vous propose un quiz et un questionnaire à diffuser aux personnels sur le thème du 17 mai (à retrouver sur le padlet).



Actualités

Interventions scolaires du MAG Jeunes LGBT+

Le MAG Jeunes LGBT est agréé « association nationale complémentaire de l'enseignement public » depuis 2019 par le Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse et « association complémentaire de l'enseignement public » depuis 2013 (renouvelé en 2019).

Ces actions de sensibilisation étant déjà financées, le MAG propose gratuitement ces interventions aux établissements scolaires tout au long de l'année. Les interventions peuvent être demandées par un membre de l'établissement ou directement par un ou une élève (L'association contactera ensuite l'établissement en garantissant l'anonymat de l'élève.). Un membre de l'établissement scolaire doit être présent durant l'intervention.

Pour les contacter education.lyon@mag-jeunes.org ou bien

<https://www.mag-jeunes.org/nous-contacter-pour-une-intervention> pour une intervention

Le **lien du formulaire** à remplir pour une demande d'IMS- Intervention en Milieu Scolaire, est le suivant:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd41RCmngXE1Pf088xTKNGfH-YVraaLWDuWdVenUGs4K1ut9w/viewform>.

MAG

jeunes gais lesbiennes bi et trans

Informations du Centre LGBTI+ Lyon (intervention scolaire, évènements)

Le centre LGBTI+ Lyon regroupe 33 associations agissant en faveur de l'égalité des droits et luttant contre les discriminations liées à l'orientation sexuelle ou à l'identité de genre réelles ou supposées. Si vous êtes victime d'agression LGBTIphobe, l'association met à votre disposition une plaquette afin de vous aider dans vos démarches et vous apporter un soutien : <https://www.centrelgbtilyon.org/sinformer/lgbtiphobies/>

Le centre LGBTI+ Lyon propose des interventions en milieu scolaire (IMS), en particulier sur le sujet transgenre via sa commission Trans. Si vous souhaitez entrer en contact, vous pouvez leur envoyer un courriel à l'adresse suivante : contact@centrelgbtilyon.org

Le Centre vous invite également à une journée portes ouvertes le 18 juin et à un forum des associations du centre en septembre. N'hésitez pas à les rencontrer lors de ces deux événements.

Pour en savoir plus sur le centre LGBTI+ Lyon :

- Les associations du Centre LGBTI+ Lyon : <https://www.centrelgbtilyon.org/decouvrir/les-associations/>.
- Le planning des évènements du Centre LGBTI+ Lyon : <https://www.centrelgbtilyon.org/agenda/>.
- Leurs réseaux sociaux : <https://www.facebook.com/centrelgbtilyon>, <https://www.instagram.com/centrelgbtilyon/>

Labellisation égalité des établissements du second degré

Présentation du label dans le Bulletin Officiel de l'éducation nationale. « La création d'un label Égalité filles-garçons pour les établissements du second degré s'inscrit dans le prolongement de cet engagement de l'institution scolaire et vise à rendre visible l'ensemble des actions engagées dans les domaines pédagogique et éducatif pour transmettre et faire vivre l'égalité, qu'il s'agisse des enseignements, de toutes les situations d'apprentissage, des activités menées à l'échelle de la classe ou de l'établissement, de la vie scolaire et de la démocratie scolaire, de la gestion des espaces et de relations entre l'établissement, son environnement et ses partenaires. Il en permet la coordination et l'approfondissement. Il en assure la lisibilité auprès de l'ensemble de la communauté éducative ».

Le label Égalité filles-garçons concerne les collèges et tous les lycées, publics et privés sous contrat.

La circulaire a pour objet d'en définir les enjeux, les leviers et les modalités d'obtention. Elle est disponible via ce lien :

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo11/MENE2207942C.htm>

Site Eduscol : « Agir à l'École contre les LGBTphobies : leviers et ressources utiles »

Le site eduscol propose de nombreuses ressources et de nombreux leviers afin que l'école puisse agir contre les LGBTphobies. Nous vous invitons à en prendre connaissance via ce lien :

<https://eduscol.education.fr/1593/agir-l-ecole-contre-les-lgbtphobies>



Film coming out

Le film coming out est sorti en salles en 2019 (1h). À travers un montage de vidéos filmées par des jeunes du monde entier, COMING OUT est un documentaire qui fait vivre au plus près ce moment de basculement intime, et social, qu'est le coming out.

Le site eduscol propose un livret pédagogique autour du film : https://docs.wixstatic.com/ugd/2f95da_60fb297567384bc4b90aa7f009cf190c.pdf

La bande annonce du film : <https://www.youtube.com/watch?v=bWE93c4FPmg>

Pour organiser une projection pour un public scolaire, vous devez contacter programmation@kmbofilms.com



Statistiques

Les statistiques 2022 "Filles et garçons sur le chemin de l'égalité" ont été publiées !

« Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur » réunit une série de données statistiques sur la réussite comparée des filles et des garçons depuis l'école jusqu'à l'entrée dans la vie active. La publication met en évidence des différences selon les sexes en matière de parcours et de réussite des jeunes, de choix d'orientation et de poursuite d'études entre filles et garçons, qui auront des incidences ultérieures sur l'insertion dans l'emploi ainsi que sur les inégalités professionnelles et salariales entre les femmes et les hommes.

Lien : <https://www.education.gouv.fr/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-l-enseignement-superieur-edition-2022-340445>

Rapport 2021 sur les LGBTIphobies réalisé par SOS Homophobie

Comme chaque année, l'association SOS Homophobie réalise un état des lieux statistiques sur l'homophobie en France. Réalisée dans un contexte pandémique, l'enquête montre que les LGBTIphobies se sont essentiellement déroulées dans le cadre du voisinage et de la famille (ou entourage proche) avec 13% pour ces deux espaces. La haine homophobe, lesbophobe et transphobe s'exprime à hauteur de 25% sur les réseaux sociaux, ce qui en fait un espace dans lequel la vigilance doit être accrue.

L'âge des victimes est aussi une des conclusions de ce rapport. En effet, par rapport aux années précédentes, le pourcentage de jeunes ayant subi des actes biphobes et transphobes a fortement augmenté.

Lien : https://ressource.sos-homophobie.org/Rapport_LGBTIphobies_2021_interactif.pdf



Guides

Comprendre l'homophobie pour agir - guide à destination des équipes pédagogiques du collège et du lycée

Le présent guide à destination des professionnels des collèges et lycées a pour objectifs de donner des bases théoriques et des pistes d'actions pour prévenir le harcèlement à caractère homophobe. Ce guide repose sur 4 axes : sensibiliser, former, prévenir, et prendre en charge. Beaucoup de pistes d'actions, de ressources pédagogiques et d'associations sont recensées.

Lien:

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Valeurs_republicaines/17/7/guide_sco_harcelement_lutte_contre_l_homophobie_510177.pdf

Guide pédagogique Saison 4, "Stéréotypes, stéréomeufs".

Cette quatrième saison de stéréotypes stéréomeufs aborde la vie affective et sexuelle en axant cette fois-ci la trame narrative sur la vie étudiante et c'est par ce prisme que nous découvrons des thématiques qui posent directement questions aux jeunes d'aujourd'hui, tels que le consentement, la transidentité ou les discriminations.

Lien saison 4 : <https://www.stereotypestereomeuf.fr/saison-4/>

« Être une proche de personne trans », guide pratique à l'usage de l'entourage

Ce guide est à destination des proches (parents, amis, soutiens) d'une personne trans afin de répondre à l'essentiel des questions qu'ils peuvent se poser autour de la transsexualité, de leur prodiguer des conseils dans l'accompagnement d'une personne trans ou encore de les rassurer dans les doutes, interrogations voire inquiétudes qu'ils peuvent développer à l'annonce de la transidentité de leur enfant, ami ou conjoint.

Lien: <https://chrysalide-asso.fr/nos-documents/etre-un-e-proche-de-personne-trans/>

Guide « réagir face à la transphobie » de l'Association Chrysalide.

Ce guide revient sur la définition des principaux actes et délits de transphobie et les risques pénaux encourus par les agresseurs. Dans une autre partie, l'association détaille précisément les situations de transphobie dans les différents espaces constituant la vie quotidienne (école, emploi, sport, vie familiale et bien d'autres) et les informations à détenir pour les contrer. Enfin, le guide recense toutes les associations qui peuvent aider et soutenir les jeunes trans.

Lien : <https://chrysalide-asso.fr/wp-content/uploads/2021/04/Chrysalide-Guide9.pdf>



Outils, jeux et applications



Présentation de l'Application FLAG !

L'application est subventionnée par le Ministère chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances. Ce projet fait partie du plan national d'actions pour l'égalité des droits, contre la haine et les discriminations anti-LGBT+ 2020-2023. Elle permet les signalements en temps réel, avec une plateforme réservée aux pouvoirs publics. L'association a comme intention, la transmission de signalements en temps réel qui permettrait de favoriser la sectorisation via une cartographie pour faciliter la localisation des patrouilles. Cette cartographie est financée par la DILCRAH. Disponible sur Android et AppleStore.

Lien : <https://www.flagasso.com/application-flag.html>

L'application « Chroniques trans » de l'Association Chrysalide



Dans l'application « Chroniques trans », deux formats sont proposés :

- ♦ « Devenir Alex » est un jeu virtuel développé par Chrysalide. Dans ce jeu, l'utilisateur suit Alex qui est enfermé dans le corps de Léa. L'utilisateur prend les décisions dans ce jeu et accompagne le jeune trans dans son parcours dans les aspects positifs et négatifs.
- ♦ « Amours Virtuels » est un jeu dans lequel l'utilisateur prend la place d'une jeune femme trans qui décide de s'inscrire sur un site de rencontre. L'utilisateur fera face aux réactions des autres utilisateurs et tentera de trouver l'âme sœur. Disponible sur Google Play

Lien: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.chrysalidelyon.deveniralex&hl=fr&gl=US>

Le jeu "Zones de tolérance orientation sexuelle"

Le jeu "Zones de tolérance" est un outil pédagogique développé par le CRIPS d'Ile-de-France. Ce jeu propose au participant de se positionner face à des situations traitant des attirances et relations amoureuses homosexuelles. Une réflexion peut être ainsi amorcée autour de l'homophobie et de sa prévention.

L'outil incite à la participation et s'avère plutôt ludique. Le jeu peut être utilisé pour ouvrir une séance d'animation ou de débat. Vous pouvez retrouver le kit du jeu sur le padlet de l'Académie ou sur le lien ci-dessous : <https://www.lecrips-idf.net/jeu-prevention-homophobie>

Public visé : collège, lycée



Zones
de
tolérance

Outil CRIPS Ile-de-France / 2021

Quelques liens supplémentaires...

Témoignages vidéo sur la chaîne YouTube SOS homophobie

- ♦ « L'enfer quotidien du voisinage » : https://www.youtube.com/watch?v=_XtV_Olzt1A
- ♦ « La famille, un cercle vicieux » : <https://www.youtube.com/watch?v=Nx6YFTjEBck>
- ♦ « Quand confinement rime avec harcèlement » : <https://www.youtube.com/watch?v=bSgoy9gX6PI>

Brut

Un documentaire dénonce l'homophobie intrafamiliale

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=Hol-aQgLo7Q>

L'hebdo "Les petits citoyens"

"Les petits citoyens" a dédié un numéro spécial " Unis contre l'homophobie"

Lien : <https://lespetitscitoyens.com/telecharge-lhebdo/>

Les Podcast à écouter

- ♦ **Coming in.** Ce podcast proposé par Arte raconte à la première personne l'histoire et le coming-in de Elodie. Ce témoignage dévoile le processus d'acceptation de son homosexualité d'une manière délicate et drôle.

Lien : <https://www.arteradio.com/son/61658766/coming>

- ♦ **Aimer à 20 ans.** Sophie raconte son histoire d'amour qu'elle a eu à 20 ans avec une femme et les regards des autres sur sa relation.

Lien : https://www.arteradio.com/son/61658706/aimer_20_ans

- ♦ **Le podcast sur la bisexualité « Cinq pour cent ».** Cinq pour cent représente le pourcentage de personnes bisexuelles en France. Chiffre souvent méconnu, ce podcast permet de découvrir, une semaine sur deux, le témoignage d'une personne bisexuelle et de sa place dans la société.

Lien : <https://podcast.ausha.co/cinq-pour-cent>

- ♦ **Over the rainbow.** Over The Rainbow reçoit une fois par mois une personnalité LGBT+ qui vient parler de son histoire, de son engagement et de la communauté LGBT+.

Lien : <https://podcasts-francais.fr/podcast/over-the-rainbow>

- ♦ **Garçons.** Ce podcast retrace les vies et les histoires, souvent complexes, de garçons gays et queers . De multiples thèmes sont abordés : harcèlement, homoparentalité, séropositivité et coming-out.

Lien : <https://www.listennotes.com/podcasts/gar%C3%A7ons-gar%C3%A7ons-UTW7Pg9NcOi/>



Brut.

