

Sitographie : une ludopédagogie au CDI ?

- *Mettre en place une ludothèque, aménagement des espaces*

www.reseau-canope.fr/savoirscdi/cdi-outil-pedagogique/apprentissage-et-construction-des-savoirs/education-et-pedagogie-reflexion/organiser-et-animer-des-espaces-pedago-ludiques-au-cdi.html

[Une ludothèque au CDI ? - Doc'Poitiers - Le site des professeurs documentalistes - Pédagogie - Académie de Poitiers \(ac-poitiers.fr\)](http://www.ac-poitiers.fr/Une-ludothèque-au-CDI-%20-%20Doc%20Poitiers-%20-%20Le-site-des-professeurs-documentalistes-%20-%20Pédagogie-%20-%20Académie-de-Poitiers)

<https://padlet.com/Lelivrescolaire/ludop-dagogie-je-me-lance-qaql7osyqf4lplk>

InterCDI de Septembre - Octobre 2019 (280-81) dont le dossier PRATIQUE(S) DU JEU

<https://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article1279>

Un **réaménagement du CDI** peut-être envisagé. Pour cela on peut s'appuyer sur différents supports et notamment demander des subventions dans le cadre du dispositif « **Notre école, faisons la ensemble** » proposé par le ministère. <https://eduscol.education.fr/3791/projets-portes-dans-le-cadre-de-notre-ecole-faisons-la-ensemble>

Des ouvrages de référence :

- *Le design thinking au CDI : pour repenser les espaces scolaires*- CANOPE Collection Agir (en vente à cette adresse)
<https://www.reseau-canope.fr/notice/le-design-thinking-au-cdi>
- *Innover dans l'école par le design* – CANOPE-(en vente sur le site uniquement)
- *Remodeler sa classe* - CANOPE Collection Agir (en vente sur le site uniquement)
- *Merchandising des bibliothèques* – Nicolas BEUDON – KLOG Editions

OU encore le site **ARCHICLASSE** de Canopé

<https://archiclasse.education.fr/>

- *Créer ses jeux*

Site PEGASE

<https://pegase.canope-ara.fr/>

"Pégase" vous permet de créer facilement vos applications de parcours d'activités, de visites culturelles et de jeux de piste. Une simple interface en ligne permet de gérer vos différents médias (textes, images, vidéos et sons) et de les publier sous la forme d'une application tablette. Cette plateforme doit évoluer mais les équipes s'interrogent sur son intérêt .

Génialy

- *Exemples d'espaces virtuels sur e-sidoc :*

[CDI du COLLEGE VOLTAIRE - BESANCON \(25\) | Des jeux pour réviser les mathématiques \(esidoc.fr\)](#)

[CDI du COLLEGE VOLTAIRE - BESANCON \(25\) | Une ludothèque au CDI \(esidoc.fr\)](#)

[CDI - Lycée Léo Lagrange - BONDY \(93\) | Jeux - Ludothèque \(esidoc.fr\)](#)

- *Des jeux sérieux*

[Portail pédagogique : documentation - un jeu sérieux pour chercher et trouver les informations \(ac-nantes.fr\)](#)

[Édubase - Jeu de piste découverte du CDI et de ses ressources \(education.fr\)](#)

[Académie de Paris - Jeu de piste découverte du CDI et de ses ressources \(ac-paris.fr\)](#)

<https://www.clemi.fr/les-objectifs/aborder-lemi-par-le-jeu>

<https://rallye-lecture.fr/inscription-concours/>

[CDI, comme le what came first ?, le jeu des origines géographiques ou les labyrinthes pour se tester en grammaire, orthographe et conjugaison, mais aussi des jeux de cartes divers.](#)

- *Liste de jeux pouvant être achetés pour un CDI*

1 Site Apprendre à jouer

<https://www.reseau-canope.fr/apprendre-par-le-jeu.html>

L'intérêt de ce site réside dans la multitude de propositions et d'analyses de jeux.

Possibilité de télécharger des **notices documentaires** à intégrer dans la base BCDI de chaque établissement ainsi que **des fiches pédagogiques** très synthétiques qui renseignent sur l'évaluation du temps de jeu, le genre (coopératif, observation, mémoire...) etc.

RAPPEL : Canopé n'est plus une maison d'édition, donc plus de documents en prêt, certains sont encore en vente en ligne et seulement en ligne.

Présentation de jeux avec des coups de coeur (+) et des moins satisfaisants (-):

Duplik : description d'images (+)

Codes name duo : faire deviner des mots à partir d'un mot entre deux joueurs (-)

Codes name images : faire deviner des images avec un mot (-)

Concept : faire deviner des concepts avec des pictos (-)

36h à la rédac (cycle 3) : dans la peau d'un journaliste, indices sur cartes qui amènent à différents scénari

Comment j'ai adopté un Gnou : faire une histoire à partir de dès

Cartes aventura

Pigeon Pigeon : info intox

Ta gueule : utiliser des répliques selon une consigne donnée

Top ten : au plus de 14 ans

Mama mia : jeu de mémoire

Dixit : faire deviner des images

L'école des loisirs propose de prêter des jeux

Les jeux, classés par intérêt, ont été présentés par Fatima puis nous avons pu les expérimenter par groupe. Voici quelques références possibles dans les CDI

- **Jeux d'anticipation et d'affrontement 2 à 4 joueurs** : Himiki – Mycelium – Quoridor + Quarto – Yoxi-Oxono
- **Mathématiques** : Lucky numbers(Sudoku, loto) – 6 qui prend – Kingdomini
- **Mémoire** : Trio
- **Histoire /chronologie** : Timeline (plusieurs themes) – Chroni
- **Observation & rapidité** : Cortex (version thématique ou pas)
- **Jeux de mots** : Perfect words – Mot malin – Histoire extraordinnaire – Dixit
- **Jeux d'enquête** : Enquête expresse – Similo
- **Jeux de coopération** : Kites -Galapagos
- **Développement personnel / émotions** : Feelings – Totem

Hors classement : District noir (prendre le contrôle d'une ville) – Far away (faire un voyage mais à l'envers, stratégie) – Avalon (jeu à identité cachée)

Voir aussi:

<https://unjeudansmaclasse.com/>

Ce site a pour vocation de faciliter la recherche et l'utilisation de jeux dans différents secteurs d'apprentissage et de développement personnel. L'objectif est de favoriser l'utilisation du jeu dans ces différents secteurs et d'aider les professionnels à utiliser le jeu dans leur domaine d'activité. Des fiches pédagogiques sont téléchargeables, des jeux clés en main sont imprimables.

<https://www.ecoledesloisirs.fr/ateliers-jeux-escape-games>

Site PEGASE

<https://pegase.canope-ara.fr/>

"Pégase" vous permet de créer facilement vos applications de parcours d'activités, de visites culturelles et de jeux de piste. Une simple interface en ligne permet de gérer vos différents médias (textes, images, vidéos et sons) et de les publier sous la forme d'une application tablette. Cette plateforme doit évoluer mais les équipes s'interrogent sur son intérêt .