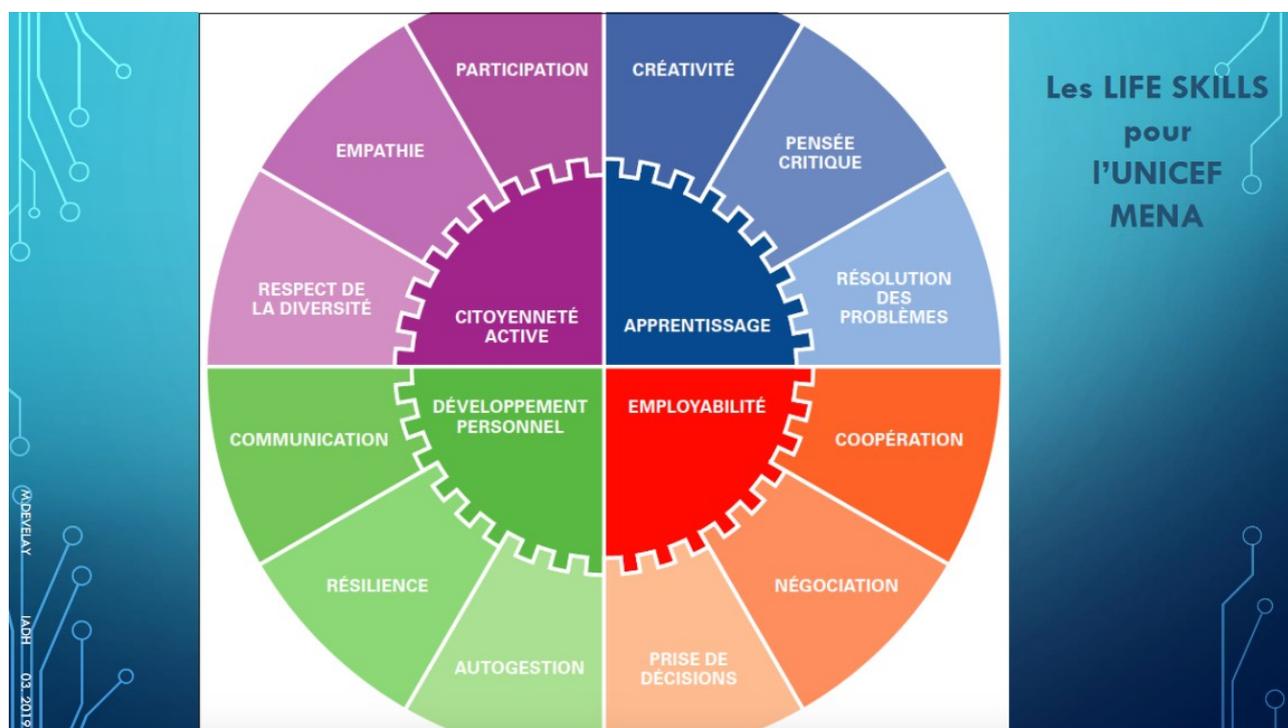


# Réunion de bassin Loire centre : Réfléchir à ce que peut-être un « CDI vert », outils et ressources (Collège Collège Jacques Prévert - Andrézieux-Bouthéon - 4 mai 2023)

## Introduction de la réunion – Présentation écrite par Valérie Galazzo

On peut penser qu'un « CDI vert » tienne compte des trois ou quatre piliers suivants : l'économie, l'environnement, le social (et la sociabilité), la culture.

En soi, rien que nous ne fassions déjà. Mais c'est peut-être dans la façon dont nous explorons ces domaines, dont nous nous les représentons et les présentons, les organisons que tout se joue.



<https://www.mlfmonde.org/wp-content/uploads/2021/05/MLF-ge%CC%81ne%CC81ral1-1.pdf>

Citoyenneté active, apprentissage, développement personnel et employabilité permettent un envol vers vers l'autonomie mais aussi vers le travail de groupe.

Une double dimension que nous privilégions dans notre travail : apprendre aux élèves à travailler seul mais aussi en groupe, faire cohabiter silence et échanges.

- Donner une **culture commune- une culture commune en partage** en faisant se croiser les quatre parcours : PEAC, parcours citoyen, parcours avenir et parcours santé dans notre espace et en intervenant par notre spécificité.

**Au-delà du travail quotidien nous pouvons nous saisir des temps forts du développement durable :**

- Semaine européenne du développement durable (fin septembre)
- Semaine du climat /fête de la science (début octobre)
- Journée internationale de la terre : 22 avril
- Rappeler dès la rentrée la journée du dépassement de la terre.
- Sources (Inter CDI n°292-293 : Cultures de l'information et "CDI vert", 09/2021)

J'ajoute car l'objectif n'est pas de provoquer des réactions anxiogènes mais bien des actions positives :

- Du 14 au 22 mars - Semaine du jardinage à l'école (**21 mars - Journée internationale des forêts, 22 mars - Journée mondiale de l'eau**)

## **Expositions :**

- **Cartoon for peace : Dessine-moi l'écologie** (en lien le documentaire [Ca chauffe pour la planète ! Gallimard loisirs 2018](#))

<https://www.cartooningforpeace.org/projetsfr/exposition-itinerante-dessine-moi-lecologie/>

Mise à disposition gratuite par la MGEN.

RHONE ALPES	TAILLARD Christiane	Rhône Alpes (69) + (01 Ain + 07 Ardèche + 26 Drôme + 38 Isère + 42 Loire + 73 Savoie + 74 Haute Savoie)	ctailard@mgen.fr
-------------	---------------------	--	------------------

- **Expositions à télécharger sous l'égide du Ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires de la transition énergétique:**

«Comprendre l'écologie »

[https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/ONERC\\_Journal%20exposition\\_Comprendre%20le%20changement%20climatique\\_FR\\_newlogo.pdf](https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/ONERC_Journal%20exposition_Comprendre%20le%20changement%20climatique_FR_newlogo.pdf)

«Le climat change »

[https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/ONERC\\_Exposition%20\\_climat-change\\_841x1189mm\\_0.pdf](https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/ONERC_Exposition%20_climat-change_841x1189mm_0.pdf)

- **Expositions téléchargeables sur le site de l'Institut Simon Laplace :**

<https://www.ipsl.fr/Pour-tous/Les-expositions-telechargeables>

1. <https://www.ipsl.fr/Pour-tous/Les-expositions-telechargeables/Le-climat-change>
2. <https://www.ipsl.fr/Pour-tous/Les-expositions-telechargeables/Quel-climat-pour-demain>

Expo conçue pour les collégiens

3. <https://www.ipsl.fr/Pour-tous/Les-expositions-telechargeables/Les-glaces-du-Groenland>

Expo conçue pour les collégiens

4. <https://www.ipsl.fr/Pour-tous/Les-expositions-telechargeables/Climat-eau-vie-la-Terre-une-exception-dans-l-Univers> Expo conçue pour les lycéens

- **Expositions de l'Ademe, infographies pour créer le débat !**

<https://expertises.ademe.fr/expertises/developpement-durable/education-developpement-durable/sensibiliser-eleves-etudiants/dossier/lenseignement-secondaire/expositions-creer-debat>

- **Présentation sur le site du Ministère de l'Éducation nationale :**

**Si vous ne l'avez déjà, peut-être encore disponible :** [Ateliers Canopé](#) ou directement à la Fondation GoodPlanet.

<https://www.education.gouv.fr/jean-michel-blanquer-et-yann-arthus-bertrand-lancement-le-programme-des-posters-educatifs-pour-3197>

### **Institutions et centres de recherches pouvant donner des ressources**

1. **Ministère de la transition écologique...**
2. **Météo France**
3. **Institut Pierre Simon**
4. **ONERC (données cf des travaux de recherche)**
5. **GIEC : causes et répercussions, stratégies possibles**

Intéressant pour aborder la controverse, d'où l'on parle dans l'espace social pour saisir la logique d'un discours.

### **Objectifs et liens avec les programmes**

<https://www.education.gouv.fr/les-objectifs-de-developpement-durable-4205>

<https://www.education.gouv.fr/renforcement-des-enseignements-relatifs-au-changement-climatique-la-biodiversite-et-au-developpement-5489>

<https://www.ecologie.gouv.fr/ressources-education-developpement-durable>

### **EMI :**

1. Pollution numérique
2. Les bons gestes
3. Mise en avant du climato-scepticisme dans les algorithmes youtube, google, croyances survivalistes
4. Croiser à la fois la littératie numérique et littératie climatique en soulignant les interactions entre humains et environnement...

### **Ressources possibles à mettre en valeurs / En lien par les thèmes et les chiffres avec les objectifs 2030**

---- Envisager un classement des livres dans les rayons qui s'appuie sur les centres d'intérêts tout en conservant une dewey simplifiée ou une mise en valeur de ces ressources en fonction de ces thèmes.

# **OBJECTIFS** **DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**



- Documentaires sur l'environnement //EMI : pollution numérique et ses impacts environnementaux/ pour un numérique raisonné
- Romans, BD sur l'environnement
- Information sur le planning familial (3 santé /bien être)
- Ressources sur la santé et le bien-être (3 Bonne santé/ bien-être)
- Partage des livres et des coups de coeur/ actions lectures (4 Education de qualité)
- Sélection de romans et documentaires concernant l'égalité entre les sexes -5
- Ouverture sur l'extérieur (pour une éducation de qualité -4)
- Accueil des primo-arrivants (pour une éducation de qualité-4)
- Mise en valeur du rayon géographie (pour la nécessité de réduire les inégalités – 10)
- Les filles réalisent leur rêve (parcours avenir 5, égalité entre les sexes et un travail à terme décent économiquement 8)

## **Autres ressources**

- Le padlet de Karine Fridman:riche

<https://padlet.com/karinefridman/d-veloppement-durable-qk44djmmj9shtvb7>

- Citeco : littérature de jeunesse sur le développement durable

<https://www.citeco.fr/litt%C3%A9rature-jeunesse-d%C3%A9veloppement-durable-climat-nature>

- Babelio : écologie et développement durable pour les collégiens

<https://www.babelio.com/liste/21042/Ecologie-et-developpement-durable-pour-les-collegi>

- L'écologie pour tous : /livres et BDs pour s'informer sur le climat

<https://lecologiepourtous.fr/livres-et-bds-pour-sinformer-sur-le-climat/#bd>

- Ecole partage pour une école engageante pour former les élèves à la participation

<https://ecole-partage.fr/blogposts/pour-une-ecologie-engageante-former-les-eleves-a-la-participation>

## **Bibliographie collective mise à jour Muriel V.**

Ferrier, Florian. Le huitième continent. Plon jeunesse, 2012. 1 vol. (237 p.) ; 23 x 14 cm. Fantastique & science-fiction. ISBN 978-2-259-21817-7

Jones, Caroline. Se libérer du plastique : 100 astuces simples et efficaces pour préserver la planète. Editions de l'Imprévu, 2019. 1 vol. (127 p.) ; 18 x 13 cm. Se libérer. ISBN 979-10-295-0758-8

Squarzoni, Philippe. Saison brune. Delcourt, 2012. 1 vol. (476 p.) ; ill., couv. ill. ; 23 cm

Fombelle, Timothée de. Céleste, ma planète. Gallimard-Jeunesse, 2009. 1 vol. (91 p.) : illustrations en noir et blanc ; 18 x 13 cm. Folio junior, 1495. ISBN 978-2-07-062324-2

Lesterlin, Anne / Le Touze, Angélique. Copain de l'écologie : prenons soin de la Terre. Milan jeunesse, 2020. 1 vol. (190 p.) : illustrations en couleur ; 26 x 20 cm. Copain. ISBN 978-2-408-00767-6

Ca chauffe pour la planète ! 60 dessins de presse. Gallimard loisirs, 2018. 1 vol. (120 p.) : illustrations en noir et en couleur ; 19 x 15 cm. Cartooning for peace. ISBN 978-2-7424-5276-7

Desprairies, Cécile / Bochot, Isabelle / Oginski, Julie. 365 gestes et activités pour protéger la planète toute l'année. Fleurus, 2019. 1 vol. (365 p.) : illustrations en couleur ; 15 x 25 cm. 365. ISBN 978-2-215-17275-8

Do, Claire. Zéro déchet : pièce par pièce : astuces, conseils, DIY. Mango, 2019. 1 vol. (111 p.) : illustrations en couleur ; 25 x 21 cm. Mango green. ISBN 978-2-317-02011-7

Derive, Gaël. Nous aurions dû rester des singes. Indigène éditions, 2015. 45 p. ; ill., carte, couv. ill. en coul. ; 21 cm. Ceux qui marchent contre le vent. ISBN 979-10-90354-68-5

Halais, Gilles / Azam, Jacques. A nous ! l'écologie. Milan jeunesse, 2015. 1 vol. (93 p.) : illustrations en couleur ; 17 x 14 cm

Jubert, Hervé. Droneboy. Syros, 2019. 1 vol. (246 p.) ; 22 x 15 cm. Grand format. ISBN 978-2-7485-2476-5

Véret, Gildas. Sauvons le climat ! Les 10 actions pour entrer en résistance climatique !. Rustica, 2019. 1 vol. (64 p.) ; 19 x 13 cm. Actions écologiques. ISBN 978-2-8153-1409-1

Azam, Jacques. C'est quoi, l'écologie ? Nos réponses dessinées à tes questions pressantes. Milan jeunesse, 2017. 1 vol. (123 p.) : illustrations en couleur ; 21 x 16 cm. C'est quoi ?. ISBN 978-2-7459-9241-

Veyret-Medkjian, Yvette / Arnould, Paul. Atlas du développement durable : société, économie, environnement : un monde en transition. Autrement, 2019. 1 vol. (95 p.) : illustrations en couleur, cartes ; 26 x 18 cm. Atlas-monde. ISBN 978-2-7467-5080-7

Canonne, Justine. Climat, l'urgence de la pédagogie. Sciences humaines n°344, 01/2022, p.6-8. ISSN 0996-6994

Viricel, Paul / Simon, Jocelyne / Lequière, Claire. C'est au programme Scol'ERE. Cahiers pédagogiques n°569, 05/2021, p.62-63. ISSN 0008-042X

Urgence écologique : un défi pour l'école. Cahiers pédagogiques n°560, 03/2020, p.10-57. ISSN 0008-042X

### **Pistes de réflexion pour des actions pédagogiques :**

- Débats autour d'enjeux possibles (argumentation),
- Expositions... préparées !
- Intervenants,
- Projection de films documentaires,
- Forums associatifs d'initiatives locales,
- concours jeunes reporters pour l'environnement

<https://jeunesreporters.org/>

### **Conclusion**

**Le CDI comme espace des possibles, de la prise en main de la connaissance des biens communs peut être :**

- **un espace de partage affirmé,**
- **une progression du numérique raisonné,**
- **l'espace où le rapport au temps se modifie, où le temps long (lecture) pour plus de concentration est privilégié,**
- **l'espace qui prend en compte les pratiques adolescentes pour développer des outils utiles tout au long de la vie : méthodologie, document de collecte, copier/créer (Valérie G).**