

Séquence Term Spécialité HGGSP – Patrimoine / IA

Professeurs concernés :	M. Benhalilou (professeur d'histoire géographie EMC) Mme Le Strat (professeure documentaliste)
Titre :	Le Patrimoine dans le monde et recherche documentaire
Classes :	TSpé HGGSP 2
Discipline :	Géographie EMC / documentation
Description :	Faire des recherches par groupe sur des questions liées au patrimoine en utilisant l'IA pour comprendre son fonctionnement et arriver à une technique de recherche optimale avec tous les outils à disposition.
Cadre pédagogique :	Séance en co-animation Spécialité HGGSP / documentation.
Modalités :	3 séances de 2h au CDI + temps de 30mn bilan
Questions du programme de spécialité HGGSP	Thème 4 de la Spécialité : identifier, protéger, valoriser le patrimoine : un enjeu géopolitique Axes : Evolution du patrimoine familial / patrimoine collectif et international / Le patrimoine mondial de l'UNESCO.
Objectifs de la séquence :	<ul style="list-style-type: none"> - Faire comprendre l'importance de la dimension politique associée au patrimoine et les conflits qui peuvent lui être associés. - Montrer comment la valorisation et la protection du patrimoine peuvent être des vecteurs de développement mais aussi des sources de tension et de concurrence. - Découvrir différentes IA et leurs fonctionnements - Interroger sa propre pratique en matière de recherche documentaire et la faire évoluer intelligemment - Découvrir les avantages de l'IA mais également les points de vigilance
Capacités liées à la spécialité et à la recherche documentaire :	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive - Se documenter - Savoir utiliser correctement un nouvel outil numérique - Savoir rechercher des informations et des sources fiables - Savoir citer ses sources - Travailler de manière autonome - Savoir organiser ses connaissances en vue de les restituer. - S'exprimer à l'oral
Objectifs transversaux :	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir travailler en groupe : s'écouter, se concerter, s'entraider. - Savoir restituer un travail à l'oral
Documents fournis aux élèves :	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche d'activité 1, 2 ou 3 en fonction du groupe. - Fiche d'autoévaluation de sa pratique de l'IA - Fiche explicative avec les notions clés de l'IA - Fiche annexe : lecture critique de l'image générée par l'IA
Outils TICE utilisés :	Ordinateurs
Prérequis	Cours inversé sur le patrimoine donné par le professeur
Modalités d'évaluation :	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluation « au fil de l'eau » au cours de la séquence et des points bilans réguliers. - Évaluation orale - Évaluation dans le cadre de la spécialité

Présentation :

27/01 au CDI : 1^{re} séance 2h : Séance diagnostique

Objectifs :

- Trouver des informations sur un thème donné
- Découvrir les IA
- Rechercher des informations sur différents sites internet, livres, périodiques.
- Sélectionner les bonnes informations et des sites fiables.
- Être capable de citer ses sources et organiser une bibliographie.
- Mettre en parallèle la recherche par l'IA et la recherche traditionnelle et faire un bilan pour en tirer le meilleur des 2

→ 1ère heure : recherches avec l'IA

1^{er} temps :

10mn d'explication de la séquence, constitution des groupes de travail de 4 élèves.

M. Benhalilou précisera ses attentes pour sa discipline et donnera les thèmes de recherches.

Mme Le Strat donnera les consignes de travail pour la recherche documentaire, en matière d'outils de travail.

10mn de recherche avec l'IA : sans information particulière en dehors de la question de cours qu'ils vont devoir travailler par groupe. Le but étant de partir de leur propre pratique pour ensuite les faire réfléchir et la faire évoluer.

2^e temps :

10mn 1er bilan brainstorming, nuage de mots numérique : quelles sont les IA utilisées / les difficultés rencontrées / les facilités (avantage d'utilisation)

3^e temps :

10mn de recherches sur l'IA avec une consigne : citer ses sources

10mn 2ème brainstorming pour compléter le nuage de mots

→ 2ème heure : recherches traditionnelles

1^{er} temps :

Redonner les consignes pour lancer la recherche mais de façon traditionnelle, en faisant bibliographie et sitographie.

35mn de recherches.

2^e temps :

15mn : Bilan de fond sur les recherches

10mn : Bilan de forme des 2 méthodes pour arriver à comprendre en quoi les 2 ne sont pas opposées mais doivent être complémentaires : distribution de la fiche d'autoévaluation de sa pratique.

30/01 au CDI : 2^e séance 2h : séance de transmission et approfondissement

Objectifs :

- Comprendre théoriquement le fonctionnement de l'IA
- Voir les avantages de l'IA mais être aussi conscient des points de vigilance
- Trouver la bonne pratique de recherche documentaire
- Savoir analyser sa propre pratique et la faire évoluer
- Poursuivre et terminer sa recherche d'information
- Organiser sa bibliographie et sitographie

→ 1ère heure : Séance d'inspection

1^{er} temps en classe entière : 30mn

S'appuyer sur le nuage de mots, le bilan fait en fin de séance précédente.

Mme Le Strat donnera quelques données théoriques sur l'IA : fonctionnement, définitions des mots clés, différentes IA à utiliser, avantages, limites, points de vigilance, répondre à leurs questions. Réfléchir et s'interroger sur l'appellation Intelligence artificielle. Fiche à distribuer.

2^e temps : 10mn

A partir des informations données précédemment leur demander en groupe et sans ordinateur de travailler sur leurs prompts.

3^e temps : 10mn

Reprendre sa recherche : avec ACTIF : travailler son prompt et aller sur plusieurs IA pour varier les résultats.

Puis retour bilan et donner les consignes de l'heure suivante : réunir toutes les recherches réalisées la semaine précédente de façon traditionnelle, les associer aux informations qui seront trouvées sur les différentes IA.

→ **2ème heure :**

S'appuyer sur la fiche d'autoévaluation, faire les recherches sur la thématique en associant les différentes méthodes pour arriver au contenu souhaité avec une bibliographie et une sitographie.

03/02 au CDI : 3^e séance 2h : séance d'évaluation conclusive

Objectifs :

- Terminer ses recherches en combinant les méthodes
- Organiser sa bibliographie et sitographie
- Préparer son passage à l'oral
- S'entraîner pour une présentation orale.
- Restituer les informations importantes à transmettre au reste de la classe.
- Prendre des notes pour compléter son cours.
- Pouvoir parler de façon critique de sa pratique de recherche

→ **1ère heure :**

Poursuivre et finir les recherches sur les thématiques données. Préparer son oral.

→ **2ème heure :**

Passage oral de tous les groupes en 2 temps : présenter de façon concise les informations récoltées sur sa thématique et présenter de façon critique ses méthodes de recherche.

10/02 au CDI : retour de 30mn : Bilan de la séquence

Prendre quelques minutes pour avoir un retour des élèves sur la séquence sur l'IA : les choses positives ou ce qui n'a pas fonctionné. Les choses à améliorer ou compléter.

Faire le lien avec le grand oral et les recherches qu'ils sont en train de faire sur leurs sujets.