

<https://espacedocweb.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article177>



# Quart d'heure lecture : le bilan

- Lecture -



Date de mise en ligne : jeudi 4 juillet 2019

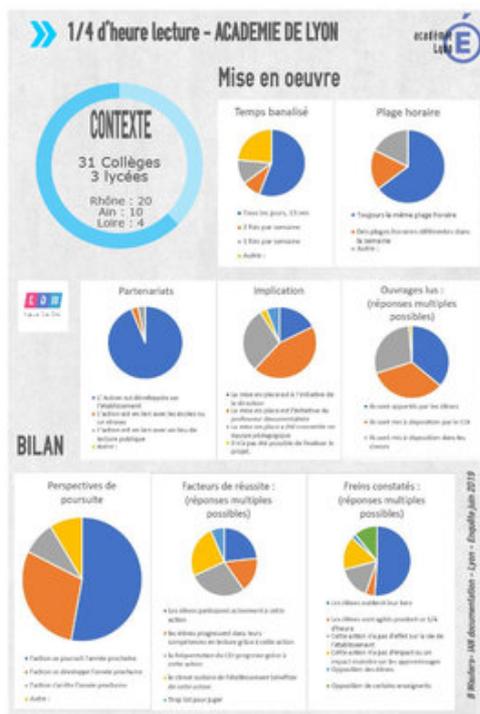
---

Copyright © Espace Doc Web - Tous droits réservés

---

Suite à l'enquête menée auprès des professeurs documentalistes de l'académie de Lyon, en juin 2019, voici les résultats concernant la mise en œuvre et le bilan du quart d'heure lecture :

## BILAN Rentrée 2019



## Vos remarques :

Opération menée sur un seul niveau 6e, qui s'étend aux 5èmes à la rentrée prochaine. L'objectif est d'ici 3 ans de la mener sur tous les niveaux. Seuls les enseignants et les élèves lisent. Pas le personnel technique et administratif.

Le temps choisi est celui de la pause méridienne (13h35- 13h50) pour les élèves qui sont libres et dans la cour à cet horaire. Le calme nécessaire à la lecture est donc beaucoup plus difficile à obtenir que lorsque l'action se déroule dans le cadre de la classe.

Initiative prise il y a 2 ans pour restaurer le calme de fin de journée

Expérimentation menée cette année sur une classe avec des professeurs volontaires. Le dispositif est étendu à tout l'établissement à la rentrée 2019

Le projet a mis deux ans pour être accepté par l'équipe enseignante, mais globalement les retours ont finalement été positifs.

Expérimentation dans deux classes cette année, extension à trois autres classes l'année prochaine.

Phase test d'une semaine tous les jours en mai 2019 puis mise en place prévue en septembre 2019

La proposition initiale vient d'un professeur de français et de la professeur documentaliste et le projet a été soumis à l'équipe éducative avec l'appui de la direction dès le départ. Les professeurs l'ont plébiscité, sur 44 professeurs un seul à voter contre. Il a été inauguré au retour des vacances de la Toussaint 2018 et baptisé : "Lecturissime"  
Le dispositif fonctionne bien en 6ème et 5ème très mal en 4ème et de manière variable en 3ème. Il doit être maintenu dans le temps pour pouvoir donner des résultats visibles et créer de réelles habitudes de lecture.

Ce matin, j'ai envoyé les résultats d'un questionnaire que j'ai fait auprès des élèves à la DAAC qui relayait la demande de la DGESCO

Cette expérience a eu un effet apaisant indéniable sur les élèves. La majorité des collègues de lettres sont venus au moins une fois au CDI dans l'année avec chacune de leurs classes pour des présentations de livres.

Cette expérience a eu un effet apaisant indéniable sur les élèves. La majorité des collègues de lettres sont venus au moins une fois dans l'année au CDI avec chacune de leurs classes pour des présentations de livres.

Cette année 1/4 h, 4 jours par semaine, en M3 en début de cours. Essai pendant un semestre. Mise en place de listes de lecture par une professeure de français pour les guider et gros travail de médiation au CDI pour présenter des livres aux collégiens et permettre leur appropriation.

## Quart d'heure lecture : le bilan

---

Le projet semble nécessiter qu'une majorité des adultes s'en empare mais sa mise en œuvre s'installe rapidement dans un rituel accepté par les élèves. Les boîtes de livres partagés sont une bonne solution pour fournir les lecteurs qui n'ont pas de livres. Le fait que l'action ait lieu tous les jours à la même heure semble faciliter sa mise en place.

Équipe de lettres et Documentaliste très favorables à ce dispositif

à la rentrée prochaine, niveau 5ème, 2 fois par semaine

Pause méridienne : ce moment concernent les demi pensionnaires et les adultes volontaires.

Logo de l'article : Image par [annca](#) de [Pixabay](#)